

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW KLASY III GIMNAZJUM

Rok szkolny 2011/2012

- Przedmiotowy system oceniania z języka niemieckiego jest zgodny z wewnątrzszkolnym systemem oceniania w Zespole Szkół w Januszkowicach
- Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z przedmiotowym systemem oceniania.
- Celem oceny ucznia jest motywowanie go do nauki, wdrażanie do systematycznej pracy, obserwowanie i wspieranie jego rozwoju oraz informowanie uczniów i ich rodziców o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- Uczeń powinien być oceniany systematycznie przez cały okres nauki. Kontrola i ocena stopnia opanowania materiału obejmuje materiał, który został opracowany na lekcjach.
- Skala ocen jest zgodna z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.
- Ocenę semestralną wystawia się na podstawie ocen częściowych zdobytych w czasie całego semestru. Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.
- Ocena klasyfikacyjna końcoworoczna wystawiona jest w oparciu o obie oceny semestralne.
- Ustala się następującą ważność różnych form aktywności ucznia na lekcjach języka niemieckiego: pisemny sprawdzian wiadomości, odpowiedź ustna, kartkówka, aktywność na zajęciach, praca domowa, inne (np. plakat, projekt, referat).
- Uczeń na pierwszej lekcji po nieobecności w szkole może nie być przygotowany, jeżeli nieobecność związana była z chorobą lub innymi sytuacjami losowymi, które go usprawiedliwiają.
- Dwa razy w ciągu semestru uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (brak zeszytu, brak pracy domowej) bez podawania przyczyny, z wyjątkiem zapowiadanych wcześniej prac pisemnych. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone na początku lekcji.
- Nie zwalnia się ucznia z zadania klasowego (testu, dłuższego sprawdzianu), jeśli był on obecny w szkole podczas podawania tej informacji.
- Jeżeli uczeń jest nieprzygotowany do lekcji po raz kolejny otrzymuje „-„. Trzy takie znaki są równoważne z oceną niedostateczną.
- Aktywność ucznia na lekcji nauczyciel zaznacza „+„. Trzy takie znaki są równoważne z oceną bardzo dobry.
- Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
- Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału może zwrócić się do nauczyciela w celu ustalenia formy wyrównania braków lub pokonania trudności.
- Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń ustnych i pisemnych prac domowych. Zeszyt powinien być prowadzony starannie i systematycznie. Uczeń w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić.
- Uczeń pracujący szybciej niż klasa może poprosić o dodatkowe zadania. Za każdą taką formę aktywności na lekcji lub w domu może uzyskać ocenę.
- W przypadku dłuższej nieobecności usprawiedliwionej przez rodziców, terminy sprawdzenia wiadomości są uzgadniane z nauczycielem. Uczeń otrzymuje określony limit czasu na uzupełnienie braków. Uczeń nie może być zwolniony z opanowania niektórych partii materiału.

Sprawdziany

- Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian, powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
- Sprawdziany są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej. Jednocześnie jest omówiony ich zakres i kryteria wymagań.
- Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany i pisemne prace kontrolne w ciągu dwóch tygodni.
- Stopień niedostateczny ze sprawdzianu uczeń może poprawić. Poprawa jest dobrowolna, odbywa się w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac i tylko jeden raz. W przypadku bardzo ważnych partii materiału, poprawa oceny niedostatecznej może być obowiązkowa.
- Sprawdzone i ocenione prace kontrolne nauczyciel przechowuje przez okres roku szkolnego. Pozostają one do wglądu uczniów i rodziców u nauczyciela.
- Oceny z prac klasowych, testów, sprawdzianów i kartkówek (o ile mają formę punktowanych zadań lub pytań) ustala się według skali procentowej:

% punktów	ocena słowna	ocena cyfrowa
0 – 29	niedostateczny	1
30 – 49	dopuszczający	2
50 – 74	dostateczny	3
75 – 89	dobry	4
90 – 100	bardzo dobry	5
100 + dodat.	celujący	6

Odpowiedzi ustne

- Wiadomości sprawdzane podczas odpowiedzi ustnych obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji.
- Krótkie wypowiedzi ustne lub inną formę aktywności w czasie lekcji nauczyciel zaznacza znakiem „+”. Trzy takie znaki są równoważne z oceną bardzo dobrą.
- brak pracy domowej ustnej lub pisemnej nie zgłoszony wcześniej, a stwierdzony przez nauczyciela podczas lekcji, grozi wpisaniem oceny niedostatecznej.

Kartkówki

- Kartkówka nie musi być zapowiadana.
- Nie zapowiadana kartkówka obejmuje materiał z najwyżej trzech ostatnich lekcji.

Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach

- Szczegółowe wymagania z przedmiotu w zakresie wiadomości i umiejętności są uczniom przedstawiane na bieżąco na lekcjach.
- Każda ocena jest jawna i uzasadniana.
- Oceny zdobywane przez uczniów są odnotowywane na bieżąco w dzienniku lekcyjnym oraz mogą być wpisane do zeszytu przedmiotowego na prośbę uczniów lub rodziców.
- O przewidywanej ocenie semestralnej (rocznej) uczeń zostaje poinformowany na tydzień przed wystawieniem stopnia.
- O grożącej ocenie niedostatecznej rodzice zostają poinformowani na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z JEZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW KLASY III GIMNAZJUM W ROKU SZKOLNYM 2011/2012

Uczeń otrzymuje ocenę **celującą**, gdy:

- swoimi wiadomościami i umiejętnościami znacznie wykracza poza materiał przewidziany programem,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych;

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, gdy:

- czyta płynnie ze zrozumieniem teksty poznane na lekcji i potrafi operować zawartym w nich słownictwem,
- buduje płynnie zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące, złożone oraz w stronie biernej,
- doskonale opanuje słownictwo związane z tematami: *zawody, horoskopy, rodzina i konflikty rodzinne, zanieczyszczenie środowiska, ochrona zwierząt, środki masowego przekazu, Internet, uzależnienia*,
- potrafi nawiązać krótką rozmowę w codziennych sytuacjach,
- zwraca uwagę na poprawną wymowę,
- potrafi wypowiadać się w czasie przeszłym Imperfekt i Perfekt oraz w czasie przyszłym,
- potrafi odmienić rzeczownik z przymiotnikiem we wszystkich przypadkach,
- zna przysłówki czasu i miejsca,
- umiejętnie posługuje się zaimkami *man* i *es* oraz zaimkami osobowymi, zwrotnymi, dzierżawczymi i wskazującymi,
- dobrze posługuje się przyimkami,
- potrafi poprawnie budować zdania ze spójnikami: *als, wenn, dass, ob., obwohl, trotzdem*,
- zna rekcję najczęściej używanych czasowników, potrafi zastosować ją w zdaniu oznajmującym i pytającym,
- potrafi zrozumieć tekst nagrany na taśmie magnetofonowej,
- przygotowuje się do lekcji i jest na nich aktywny;

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, gdy:

- czyta dobrze ze zrozumieniem teksty poznane na lekcji i potrafi operować zawartym w nich słownictwem,
- buduje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące, złożone oraz w stronie biernej,
- dobrze opanuje słownictwo związane z tematami: *zawody, horoskopy, rodzina i konflikty rodzinne, zanieczyszczenie środowiska, ochrona zwierząt, środki masowego przekazu, Internet, uzależnienia*,
- stara się zwracać uwagę na poprawną wymowę,
- potrafi układać zdania w czasie przeszłym Imperfekt i Perfekt oraz w czasie przyszłym,
- potrafi odmienić rzeczownik z przymiotnikiem we wszystkich przypadkach,
- zna przysłówki czasu i miejsca,
- potrafi zastosować zaimki *man* i *es* oraz zaimki osobowe, zwrotne, dzierżawcze i wskazujące,
- sprawnie posługuje się przyimkami,

- zna rekcję najczęściej używanych czasowników, potrafi zastosować ją w zdaniu oznajmującym i pytającym,
- potrafi częściowo zrozumieć tekst nagrany na taśmie magnetofonowej,
- przygotowuje się do lekcji i jest na nich aktywny;

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, gdy:

- buduje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące oraz złożone, ale wymaga to dłuższego zastanowienia,
- zna podstawowe zwroty dotyczące tematów: *zawody, horoskopy, rodzina i konflikty rodzinne, zanieczyszczenie środowiska, ochrona zwierząt, środki masowego przekazu, Internet, uzależnienia*,
- potrafi z pomocą nauczyciela ułożyć zdanie w czasie przeszłym Imperfekt i Perfekt oraz w czasie przyszłym,
- zna przysłówki czasu i miejsca,
- potrafi z pomocą nauczyciela zastosować zaimki *man* i *es* oraz zaimki osobowe, zwrotne, dzierżawcze i wskazujące,
- najczęściej potrafi zastosować w zdaniu odpowiednie przyimki,
- zna rekcję najczęściej używanych czasowników,
- potrafi selektywnie zrozumieć tekst nagrany na taśmie magnetofonowej;

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, gdy:

- buduje z pomocą nauczyciela krótkie zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące oraz złożone,
- potrafi w dwóch zdaniach wypowiedzieć się na tematy: *zawody, horoskopy, rodzina i konflikty rodzinne, zanieczyszczenie środowiska, ochrona zwierząt, środki masowego przekazu, Internet, uzależnienia*,
- potrafi z pomocą nauczyciela ułożyć zdanie w czasie przeszłym Imperfekt i Perfekt oraz w czasie przyszłym,
- z pomocą potrafi zastosować w zdaniu odpowiednie przyimki, zaimki oraz przysłówki miejsca i czasu,
- zna rekcję kilku najczęściej używanych czasowników.