

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

**Opracowany na podstawie programu nauczania realizowanego w oparciu o
podręcznik „New Sparks 1”**

Rok szkolny 2011/2012

Nauczyciel: mgr Łukasz Pruchnik

Obowiązkowe podręczniki:

1. podręcznik „NewSparks 1” Magdalena Szpotowicz, Małgorzata Szulc-Kurpaska, Carolyn Graham, P. A. Davies
ćwiczenia „New Sparks 1” Magdalena Szpotowicz, Małgorzata Szulc-Kurpaska, Carolyn Graham, P. A. Davies

I Celem przedmiotowego systemu oceniania jest jasne określenie zasad, którymi nauczyciel języka angielskiego będzie się kierował przy wystawianiu ocen.

II Przedmiotowy System Oceniania z języka angielskiego jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO) Zespołu Szkół w Niechłowie

Ocenianie ma na celu:

1. poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
2. pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu rozwoju,
3. motywowanie ucznia do dalszej pracy,
4. dostarczenie rodzicom / prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:

podręcznik, ćwiczenie, zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania

Efekt pracy ucznia, wysiłek i postępy w nauce oceniane są-na podstawie systematycznej obserwacji ucznia

Ocena bieżąca:

- Uczeń otrzymuje oceny za różnorodne formy prezentacji swoich umiejętności np.
zaśpiewanie piosenki, recytacja rymowanki, wierszyka, wykonanie pracy domowej.
- Po każdym zakończonym dziale uczniowie piszą test z przerobionego zakresy materiału. Uczeń nie otrzymuje oceny częściowej a jedynie liczbę zdobytych punktów , która wpisywana jest do dziennika.
- Uczeń ma prawo do jednego nieprzygotowania zadania domowego w semestrze Za każdy kolejny brak Zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Ocena ta może być poprawiona po wykonaniu zadanej pracy.
- W nagrodę za aktywność i pracę na lekcji, uczniowie nagradzani są słowem, gestem, uśmiechem
lub w przypadku wyróżniającej się aktywności ocenę bardzo dobrą.

Ocena półroczna i roczna

- ocena półroczna i roczna ma charakter opisowy i przedstawia osiągnięcia ucznia oraz obszary wiedzy i umiejętności na które należy zwrócić uwagę.

Obszary oceniania: słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie, słownictwo, rozwój emocjonalno – społeczny

Wymagania:

sluchanie

uwaznie slucha wypowiedzi innych uczniow i nauczyciela

rozumie polecenia nauczyciela

rozumie sens historyjek i bajek

potrafi wyroznic proste informacje z tekstu sluchanego

mowienie

powtarza za nauczycielem, nagraniem

wypowiada sie pelnymi slowami / zdaniami

posluguje sie slownictwem poznany na lekcjach

udziela odpowiedzi na pytania

samodzielnie zadaje pytania

czytanie

czyta pojedynczymi wyrazami

czyta zdaniami

czyta glowno / cicho ze zrozumieniem

czyta z podzialem na role

pisanie

przepisuje poprawnie

pisze poprawnie ze sluchu / pamieci

potrafi napisac krutki tekst wedlug wzoru

potrafi samodzielnie zredagowac krutki tekst

slownictwo

rozpoznaje znaczenie slow, gdy je uslyszy / zobaczy

nazywa przedmioty, rzeczy, zwierzeta, ktorzych nazwy byly omawiane na lekcjach

przypomina sobie dawno poznane slowa

prawidlowo uzywa liczby mnogiej

prowadzi słowniczek obrazkowy

rozwój emocjonalno-społeczny

pracuje w zespole

chętnie pomaga innym

łatwo komunikuje się z rówieśnikami

jest pracowity/a i obowiązkowy/a

potrafi sam/a ocenić swoją pracę

chętnie bierze udział w lekcji

uwaga na lekcji

Skala ocen cząstkowych – zgodnie z WSO

Oceny w skali od 1-6

- Ocena określa poziom osiągnięć ucznia w odniesieniu do standardów wymagań.
- **celujący (6)** – nie określa się wymagań, ale przyjmuje się zasadę spełniania wymagań na ocenę – bardzo dobry oraz prezentowania przez ucznia innych ważnych wiadomości
- **bardzo dobry (5)** – otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności
- **dobry (4)** – otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości materiału
- **dostateczny (3)** – otrzymuje uczeń, który opanował podstawowy zakres wiedzy i umiejętności
- **dopuszczający (2)** – otrzymuje uczeń, który opanował niezbędne minimum podstawowych wiadomości i umiejętności
- **niedostateczny (1)** – otrzymuje uczeń, który nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności

Sposoby powiadamiania rodziców o wynikach w pracy i postępach dzieci

Informacje o postępach dzieci rodzice otrzymują poprzez kontakty bezpośrednie (zebrania rodziców, rozmowy indywidualne).

Promowanie

Uczeń klasy I-III otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia.

Sposób indywidualizacji pracy ucznia

Podczas zajęć z języka angielskiego mam szczególny obowiązek liczenia się z rzeczywistymi potrzebami i możliwościami ucznia. Organizując pracę nie dokonuję podziału na lepszych czy gorszych, więcej lub mniej umiejących, lecz zawsze kieruję się ideami typu: Odpowiedz samodzielnie, na tyle ile sam potrafisz. Każda próba czyni cię lepszym. Praca czyni mistrza. Spróbuj a może się uda. Powodzenia.