

# **WYMAGANIA EDUKACYJNE I SPOSOBY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI Z INFORMATYKI DLA UCZNIÓW KL. 5 - 6 SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, na podstawie Rozporządzenia MEN z dn. 19.04.1999.

Nauczyciela w swojej pracy:

- uwzględnia potrzeby i zainteresowania ucznia,
- docenia samodzielność pracy uczniów (np. pomysły zadań),
- włącza wszystkich uczniów do aktywnej pracy na lekcji,
- stwarza możliwości współpracy,
- daje szanse wykazania się uczniom o różnych uzdolnieniach,
- organizuje twórczą pracę na lekcji,
- tworzy sytuacje, w których uczniowie odkrywają samodzielnie nowe możliwości (komputera i oprogramowania),
- wykorzystuje odpowiednie pomoce dydaktyczne - mobilizuje uczniów do samodzielnego ich przygotowania,
- mobilizuje uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji,
- uczy oceny i samooceny.

Uczeń zachęcany jest do pracy poprzez stwarzanie na zajęciach atmosfery sprzyjającej jego aktywności:

- ma poczucie bezpieczeństwa oraz własnej wartości,
- odczuwa satysfakcję z wykonanej pracy,
- realizuje własne pomysły,
- bierze udział w planowaniu i podejmowaniu decyzji,
- wie, że jego wkład pracy jest dostrzegany.

Z uwagi na charakter przedmiotu, do sprawdzenia osiągnięć uczniów najbardziej odpowiednie są zadania praktyczne (uczeń odpytywany jest podczas pracy z komputerem).

- ocena stawiana jest za samodzielność w pracy, staranność wykonania, postępy ucznia w nauce.
- na bieżąco nauczyciel sprawdza prawidłowość wykonywanych zadań, wskazuje braki i niedociągnięcia w umiejętnościach uczniów, mobilizuje uczniów do samooceny, a także do oceny pracy kolegów.

Jeśli zachodzi potrzeba sprawdzenia wiadomości teoretycznych uczniów - odbywa się to w formie kilkunastominutowych kartkówek. Sprawdziany zapowiadane są uczniom z dwu tygodniowym wyprzedzeniem (podawany jest zakres materiału).

### **Zasady oceniania aktywności na lekcjach:**

Uczeń otrzymuje „+” z aktywności na lekcji za:

- poprawne i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,
- podejmowanie merytorycznej dyskusji,
- szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia,
- przygotowanie dodatkowych materiałów do lekcji,
- wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami,
- pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności technicznych,
- wykonanie pomocy do pracowni.

Uczeń otrzymuje „-” za brak aktywności na lekcji, gdy:

- zajmuje się na lekcji czynnościami niezwiązanymi z realizowanym tematem,
- wykazuje brak oczywistych umiejętności,
- niszczy prace kolegów,
- nie przestrzega regulaminu pracowni,
- za brak zeszytu.

Trzy minusy kwalifikują do otrzymania oceny niedostatecznej; trzy plusy kwalifikują do otrzymania ocen bardzo dobrej

### **Ocenianie uczniów z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej:**

- nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej lub opinią lekarza specjalisty;
- w ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni, takie jak:
  - wydłużenie czasu przeznaczonego na wykonanie ćwiczeń praktycznych,
  - możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
  - konieczność odczytania na głos poleceń otrzymywanych przez innych uczniów tylko w formie pisemnej,
  - branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
  - możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa lub sprawdzian),
  - podczas odpowiedzi ustnych - zadawanie większej liczby prostych pytań zamiast jednego złożonego,
  - obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego,
  - udzielanie pomocy przy przygotowywaniu pracy dodatkowej.

Poniższe kryteria wymagań opracowane zostały w oparciu o program nauczania informatyki i stosowania technologii informacyjnej dla szkoły podstawowej nr DKW - 4014 - 5/99 oraz podręcznik Informatyka dla klas 4-6 opracowany przez zespół autorów pod redakcją prof. M. M. Sysło.

Kryteria wymagań dotyczą dwóch poziomów pracy ucznia **Nowicjusza (klasa V)** i **Juniora (klasa VI)**.

#### **1. Wymagania na poziomie Nowicjusz klasa V:**

##### **Ocena celująca**

Uczeń otrzymuje ocenę celującą, jeżeli jego wiedza i umiejętności wykraczają poza obowiązujący program nauczania:

- twórczo i samodzielnie wykonuje wszystkie zadania przewidziane programem oraz wykazuje operatywność w wykorzystywaniu wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań trudnych, w nowych sytuacjach;
- rozwija zainteresowania i uzdolnienia, samodzielnie formułuje wnioski, które potrafi uzasadnić;
- jest zaangażowany emocjonalnie w pracę klasy, grupy, bardzo aktywny i odpowiedzialny, motywuje kolegów do pokonywania trudności, szanuje pracę innych;
- przygotowuje dodatkowe informacje na zajęcia;
- wykorzystuje z własnej inicjatywy umiejętności informatyczne na innych lekcjach;
- bierze udział w konkursach komputerowych i osiąga w nich sukcesy.

##### **Ocena bardzo dobra**

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeżeli opanował zakres wiadomości oraz umiejętności określony na

poziomie Nowicjusza:

- sprawnie rozpoczyna i kończy pracę z komputerem;
- samodzielnie uruchamia programy, których ikony znajdują się na pulpicie;
- zmienia wielkość okna, przesuwa różne ruchome obiekty na ekranie;
- kreśli różne linie, wypełnia kontury kolorem, wstawia gotowe figury geometryczne i stemple;
- zapisuje i odczytuje kartkę w komputerze;
- znajduje gotowy rysunek w komputerze i poprawia go;
- zapisuje ponownie pod tą samą nazwą lub inną;
- wpisuje tekst z zachowaniem zasad poprawnego wpisywania tekstu;
- redaguje i formatuje tekst według podanego wzoru;
- umieszcza gotowe rysunki i teksty na jednej kartce;
- samodzielnie wypełnia komórki arkusza liczbami i napisami, dokonuje zmian w arkuszu;
- stosuje wbudowane w arkusz operacje i wpisując je w postaci formuły;
- tworzy wykresy dla danych z tabeli;
- bezbłędnie wyszczególnia elementy zestawu komputerowego;
- podaje przykłady urządzeń opartych na technice komputerowej;
- wie co oznacza pojęcie multimedia, samodzielnie korzysta z informacji zawartych w programach multimedialnych;
- posługuje się programem komputerowym do wysyłania i odbierania wiadomości;
- samodzielnie przygotowuje swoje prace do prezentacji;

### **Ocena dobra**

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, jeżeli nie opanował całkowicie zakresu wiadomości oraz umiejętności na poziomie Nowicjusza:

- samodzielnie rozpoczyna i kończy pracę z komputerem;
- uruchamia programy, których ikony znajdują się na pulpicie;
- zmienia wielkość okna, przesuwa różne ruchome obiekty na ekranie;
- kreśli linie, wypełnia kontury kolorem, wstawia gotowe figury geometryczne i stemple;
- z niewielką pomocą zapisuje i odczytuje kartkę w komputerze;
- poprawia gotowy rysunek i zapisuje go;
- wpisuje tekst na komputerową kartkę z zachowaniem zasad poprawnego wpisywania tekstu;
- wykonuje operacje formatowania tekstu: wyrównywanie tekstu, zmiana rodzajów czcionki i jej atrybutów;
- z niewielką pomocą umieszcza na jednej kartce rysunki i teksty;
- zna elementy zestawu komputerowego;
- umie podać przykłady urządzeń opartych na technice komputerowej;
- wie co oznacza pojęcie multimedia;
- z niewielką pomocą korzysta z informacji zawartych w programach multimedialnych;
- umie wysyłać i odbierać wiadomości;
- po odpowiednim instruktażu nauczyciela przygotowuje swoje prace do prezentacji;
- wypełnia komórki arkusza liczbami i napisami, z niewielką pomocą dokonuje zmian w arkuszu;

- stosuje wbudowaną w arkusz operację sumowania;
- z niewielką pomocą tworzy wykres dla danych z tabeli;

### **Ocena dostateczna**

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności:

- pod nadzorem nauczyciela rozpoczyna i kończy pracę z komputerem;
- uruchamia programy, korzystając z ikon znajdujących się na pulpicie;
- kreśli linie, wypełnia kontury kolorem;
- z pomocą nauczyciela zapisuje i odczytuje kartkę w komputerze;
- z pomocą nauczyciela wpisuje tekst z zachowaniem podstawowych zasad edycji;
- formatuje tekst według wskazówek nauczyciela i przy jego pomocy;
- z pomocą nauczyciela umieszcza na jednej kartce rysunki i teksty;
- umie nazwać wskazane elementy zestawu komputerowego;
- umie wymienić przykłady urządzeń opartych na technice komputerowej;
- przy pomocy nauczyciela korzysta z informacji zawartych w programach multimedialnych;
- przy pomocy nauczyciela przygotowuje swoje prace do prezentacji;
- z pomocą nauczyciela wypełnia komórki arkusza liczbami i napisami;

### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeżeli przy wydatnej pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności:

- pod nadzorem nauczyciela rozpoczyna i kończy pracę z komputerem;
- pod nadzorem nauczyciela uruchamia programy, korzystając z ikon znajdujących się na pulpicie;
- kreśli linie, wypełnia kontury kolorem;
- z pomocą nauczyciela zapisuje i odczytuje kartkę w komputerze;
- z pomocą nauczyciela wpisuje tekst z zastosowaniem wielkich i małych liter oraz polskich znaków diakrytycznych;
- wybiera czeionkę i sposób wyrównywania tekstu przed jego napisaniem;
- z pomocą nauczyciela wyszukuje usterki w gotowym tekście i wprowadza poprawki;
- korzystając z podpowiedzi nauczyciela umie nazwać wskazany element zestawu komputerowego;
- z dużą pomocą nauczyciela wypełnia komórki arkusza liczbami i napisami;

**Ocena niedostateczna** Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeżeli nawet przy pomocy nauczyciela nie próbuje rozwiązać zagadnień o elementarnym stopniu trudności.

## 2. Wymagania na poziomie **Juniora klasa VI:**

### **Ocena celująca**

Uczeń otrzymuje ocenę celującą, jeżeli jego wiedza i umiejętności wykraczają poza obowiązujący program nauczania:

- twórczo i samodzielnie wykonuje wszystkie zadania przewidziane programem oraz wykazuje operatywność w wykorzystywaniu wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań trudnych, w nowych sytuacjach;

- rozwija zainteresowania i uzdolnienia, samodzielnie formułuje wnioski, które potrafi uzasadnić;
- jest zaangażowany emocjonalnie w pracę klasy, grupy, bardzo aktywny i odpowiedzialny, motywuje kolegów do pokonywania trudności, szanuje pracę innych;
- przygotowuje dodatkowe informacje na zajęcia;
- wykorzystuje z własnej inicjatywy umiejętności informatyczne na innych lekcjach;
- bierze udział w konkursach komputerowych i osiąga w nich sukcesy.

### **Ocena bardzo dobra**

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeżeli opanował zakres wiadomości oraz umiejętności określony na poziomie Juniora:

- bezbłędnie wykonuje operacje na folderach i plikach: tworzy katalogi i podkatalogi, kopiuje i przenosi pliki między folderami;
- samodzielnie zapisuje i odczytuje dokumenty w określonych folderach;
- bezbłędnie wpisuje i redaguje tekst;
- właściwie stosuje numerowanie i wypunktowanie akapitów;
- tworzy i wypełnia tabelę, modyfikuje ją;
- bezbłędnie stosuje operacje na blokach tekstu korzystając z opcji menu i skrótów klawiszowych;
- układa i modyfikuje sekwencje poleceń dla robota;
- korzysta z przeglądarki do wyszukiwania informacji mając podany adres internetowy lub słowa do wyszukania;
- zna i stosuje najważniejsze zasady netykiety;
- samodzielnie potrafi wysłać pocztą elektroniczną list z załącznikiem;
- bezbłędnie przekształca rysunki i ich fragmenty;
- tworzy kompozycje rytmiczne i symetryczne oraz ornamenty ozdobne - bezbłędnie korzystając z operacji ZAZNACZ, KOPIUJ, WKLEJ;
- umie wskazać przykłady baz danych, a w nich rekordy i pola;
- potrafi sortować bazę oraz wyszukiwać w niej informacje;
- potrafi modyfikować przygotowaną wcześniej bazę danych;
- potrafi zaplanować większe obliczenia w arkuszu;
- sprawdza za pomocą arkusza wiele wariantów obliczeń;
- przygotowuje prezentację na zaproponowany przez siebie temat;
- prezentuje inne od poznanych na zajęciach dziedziny życia, w których zastosowano komputer.

### **Ocena dobra**

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, jeżeli nie opanował całkowicie zakresu wiadomości oraz umiejętności określonego na poziomie Juniora:

- wykonuje operacje na folderach i plikach korzystając z krótkich wskazówek nauczyciela;
- zapisuje i odczytuje dokumenty w określonych folderach korzystając z niewielkiej pomocy nauczyciela;
- wpisuje i redaguje tekst wpisany na komputerowa kartkę;
- stosuje numerowanie i wypunktowanie akapitów;
- tworzy i wypełnia tabelę;
- z niewielką pomocą nauczyciela stosuje operacje na blokach tekstu;

- umieszcza gotowe rysunki i teksty na jednej kartce;
- układa sekwencje poleceń dla robota;
- korzysta z przeglądarki do wyszukiwania informacji mając podany adres internetowy;
- wysyła i odbiera wiadomości za pomocą programu pocztowego korzystając przy tym z niewielkiej pomocy nauczyciela;
- przekształca rysunki i ich fragmenty;
- przy niewielkiej pomocy nauczyciela tworzy kompozycje rytmiczne i symetryczne oraz ozdoby korzystając z operacji ZAZNACZ, KOPIUJ, WKLEJ;
- umie wskazać przykłady baz danych, a w nich rekordy i pola;
- przy niewielkiej pomocy nauczyciela sortuje bazę oraz wyszukuje w niej informacje;
- przy niewielkiej pomocy nauczyciela modyfikuje przygotowaną wcześniej bazę danych;
- przy niewielkiej pomocy nauczyciela wykonuje większe obliczenia w arkuszu;
- z niewielką pomocą przygotowuje swoje prace do prezentacji;
- wskazuje na zastosowanie techniki komputerowej w urządzeniach innych niż omawiane na zajęciach

### **Ocena dostateczna**

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności:

- wykonuje operacje na folderach i plikach korzystając z pomocy nauczyciela;
- zapisuje i odczytuje dokumenty w określonych folderach korzystając z pomocy nauczyciela;
- wpisuje i redaguje tekst wpisany na komputerową kartkę, korzystając z pomocy nauczyciela;
- z pomocą nauczyciela stosuje numerowanie i wypunktowanie akapitów;
- z pomocą nauczyciela tworzy i wypełnia tabelę;
- z pomocą nauczyciela stosuje operacje na blokach tekstu;
- umieszcza gotowe rysunki i teksty na jednej kartce;
- z pomocą nauczyciela układa sekwencje poleceń dla robota;
- z pomocą nauczyciela korzysta z przeglądarki do wyszukiwania informacji mając podany adres internetowy;
- z pomocą nauczyciela wysyła i odbiera wiadomości za pomocą programu pocztowego;
- z pomocą nauczyciela przekształca rysunki i ich fragmenty;
- z pomocą nauczyciela tworzy kompozycje korzystając z operacji ZAZNACZ, KOPIUJ, WKLEJ;
- korzystając ze wskazówek nauczyciela wskazuje przykłady baz danych, a w nich rekordy;
- przy pomocy nauczyciela sortuje bazę;
- z pomocą nauczyciela wykonuje obliczenia w arkuszu;
- z pomocą nauczyciela przygotowuje swoje prace do prezentacji;
- wymienia poznane dziedziny zastosowania komputera w najbliższym otoczeniu i wskazuje na korzyści wynikające z ich zastosowania;

### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeżeli przy wydatnej pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności:

- z dużą pomocą nauczyciela wpisuje tekst na komputerową kartkę i formatuje go;

- z dużą pomocą nauczyciela stosuje numerowanie i wypunktowanie akapitów;
- z pomocą nauczyciela wypełnia przygotowaną tabelkę danymi;
- przegląda otwartą stronę internetową;
- z pomocą nauczyciela korzysta z informacji zawartych w programach multimedialnych;
- z pomocą nauczyciela tworzy proste rysunki;
- z pomocą nauczyciela przekształca rysunki i ich fragmenty;
- korzystając ze wskazówek nauczyciela wskazuje przykłady baz danych;
- z dużą pomocą nauczyciela wypełnia komórki arkusza liczbami i napisami oraz wykonuje na wprowadzonych danych najprostsze operacje (np. sumowanie);
- wymienia zastosowania komputera w najbliższym środowisku;

**Ocena niedostateczna**

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeżeli nawet przy pomocy nauczyciela nie próbuje rozwiązać zagadnień o elementarnym stopniu trudności.

*Opracowała:  
mgr Katarzyna Pietrucha-Nowak*