

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM NA ROK SZKOLNY 2011/2012

KLASA II

Ocenę **celującą** może otrzymać uczeń, który:

- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe zarówno pod względem merytorycznym jak i językowym;
- wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej, społecznej oraz międzynarodowej Polski;
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową, swobodnie się nią posługuje;
- potrafi jasno precyzować pytania dotyczące wielu złożonych problemów;
- posiada umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł wiadomości;
- bierze aktywny udział w dyskusjach, wykorzystując zdobytą wiedzę w szkole i poza nią;
- uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach.

Ocenę **bardzo dobrą** może otrzymać uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania;
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię;
- aktywnie uczestniczy w lekcjach;
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy;
- umie współpracować w grupie.

Ocenę **dobrą** może otrzymać uczeń, który:

- rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnym świecie;
- wykonuje poprawnie i samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcyonowaniu, wartościowaniu, uzasadnianiu;
- uczestniczy czynnie na lekcjach.

Ocenę **dostateczną** może otrzymać uczeń, który:

- opanował minimum wiadomości określonych programem nauczania;
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne.

Ocenę **dopuszczającą** może otrzymać uczeń, który:

- ma istotne luki w wiadomościach;
- zadania i polecenia, które uczeń wykonuje często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności.

Ocenę **niedostateczną** może otrzymać uczeń, który:

- nie potrafi, bowiem nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcjach;
- nie umie formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych;
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela korzystać z prostych środków dydaktycznych;
- prezentuje lekceważący stosunek do przedmiotu.

KLASA III

Ocenę **celującą** może otrzymać uczeń, który:

- wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej;
- nie boi się wypowiadać własnych, nawet kontrowersyjnych, opinii i sądów, które potrafi prawidłowo, przekonująco uzasadnić;
- samodzielnie gromadzi, porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł;
- potrafi jasno precyzować pytania dotyczące wielu złożonych problemów;
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową, swobodnie się nią posługuje;
- uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych i poza szkolnych konkursach i olimpiadach.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym, stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania;
- sprawnie posługuje się terminologią poznaną na lekcjach;
- bardzo aktywnie uczestniczy w lekcjach;
- skutecznie porozumiewa się w różnych sytuacjach;
- uzasadnia własne poglądy i opinie;
- interpretuje fakty, wyjaśnia ich przyczyny i skutki;
- samodzielnie rozwiązuje problemy;
- sprawnie planuje i organizuje swoją pracę.

Ocenę **dobrą** może otrzymać uczeń, który:

- opanował w niepełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania;
- rozumie podstawowe reguły i procedury życia politycznego i gospodarczego;
- rozwiązuje problemy bez pomocy nauczyciela;
- aktywnie uczestniczy w lekcjach;
- aktywnie współpracuje w grupie;
- umie formułować wypowiedzi ustne i pisemne.

Ocenę **dostateczną** może otrzymać uczeń, który:

- opanował minimum wiadomości określonych programem nauczania;
- posługuje się terminologią poznaną na lekcjach, ale sprawia mu to trudność;
- odpowiada na proste pytania nauczyciela;
- myślenie przyczynowo-skutkowe sprawia mu trudności.

Ocenę **dopuszczającą** może otrzymać uczeń, który:

- ma luki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych w programie nauczania, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji;
- biernie uczestniczy w pracach grupy;
- rzadko podejmuje próby rozwiązywania problemów;
- planowanie i organizowanie pracy sprawia mu bardzo duże problemy.

Ocenę **niedostateczną** może otrzymać uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania;
- nie potrafi nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych;
- nie potrafi bowiem nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcjach, formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych;
- zeszyt przedmiotowy prowadzi niesystematycznie, ma duże luki w pracach lekcyjnych i domowych.