

KRYTERIA OCENIANIA – KLASA I

ROK SZKOLNY 2011/12

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBEDNE DO UZYSKANIA
POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH
OCEN KLASYFIKACYJNYCH WYNIKAJĄCYCH Z REALIZOWANEGO
PROGRAMU NAUCZANIA W KLASIE PIERWSZEJ

I. Edukacja polonistyczna

1) czytanie

a) **celujący** (cel) : czyta płynnie zdaniami, czyta głośno ze zrozumieniem, dokładnie wymawiając wyrazy i zachowuje odpowiednie tempo, odpowiada prawidłowo na wszystkie zadane pytania, wyróżnia bohaterów utworu literackiego ustala kolejność wydarzeń, potrafi określić przeżycia postaci w utworze literackim, rozumie i potrafi posługiwać się pojęciami związanymi z teatrem;

b) **bardzo dobry** (bdb): czyta płynnie zdaniami, dokładnie wymawiając wyrazy i zachowuje odpowiednie tempo, odpowiada prawidłowo na wszystkie zadane pytania, wyróżnia bohaterów utworu literackiego, ustala kolejność wydarzeń;

c) **dobry** (db): czyta płynnie, głośno ze zrozumieniem, odpowiada na zadane pytania;

d) **dostateczny** (dst): czyta sylabami, wyrazami, głośno ze zrozumieniem, odpowiada na większość pytań;

e) **dopuszczający** (dop): głośno, nie odpowiada prawidłowo na pytania;

f) **niedostateczny** (ndst): popełnia błędy w głoskowaniu wyrazów, ma trudności w dokonywaniu analizy i syntezy słuchowej i słuchowo-wzrokowej wyrazów, nie czyta, nie odpowiada na zadawane pytania;

2) pisanie

a) **celujący** (cel): pisze bezbłędnie z pamięci zachowując prawidłowy kształt liter i ich połączeń, bezbłędnie przepisuje tekst drukowany, układa i zapisuje teksty na podany lub dowolny temat;

b) **bardzo dobry** (bdb): pisze poprawnie z pamięci zachowując prawidłowy kształt liter i ich połączeń, bezbłędnie przepisuje tekst drukowany, zapisuje teksty na podany temat;

- c) **dobry** (db): pisze prawie zawsze poprawnie z pamięci, stara się zachować prawidłowy kształt liter, raczej bezbłędnie przepisuje tekst drukowany; (nieliczne błędy to brak elementów liter np. kropki, kreski, haczyki)
- d) **dostateczny** (dst): pisze z pamięci popełniając błędy (literowe i ortograficzne), przepisując tekst drukowany stara się zachować prawidłowy kształt liter, popełniając drobne błędy
- e) **dopuszczający** (dop): przepisuje tekst odwzorowując litera po literze, pisząc z pamięci popełnia wiele błędów (np. opuszcza lub dodaje litery, myli litery o podobnym kształcie, robi błędy ortograficzne). Nie zachowuje kształtu liter i połączeń literowych, myli wielkie litery z małymi;
- f) **niedostateczny** (ndst): przepisuje tekst odwzorowując litera po literze, popełnia przy tym liczne błędy, nie potrafi pisać z pamięci. Nie zachowuje liniatury, kształtu liter i połączeń literowych, myli wielkie litery z małymi;

3) mówienie

- a) **celujący** (cel): samodzielnie tworzy wielozdaniowe wypowiedzi na dowolny temat, zawsze uczestniczy w dyskusji, ma bogaty zasób słownictwa, tworzy wypowiedzi logiczne, zrozumiałe i poprawne gramatycznie, nie popełnia błędów językowych;
- b) **bardzo dobry** (bdb): buduje kilkuzdaniowe wypowiedzi na zadany temat, często uczestniczy w dyskusji, ma bogaty zasób słownictwa, tworzy wypowiedzi spójne, zrozumiałe i poprawne gramatycznie, nie popełnia błędów językowych;
- c) **dobry** (db): buduje logiczne wypowiedzi wielozdaniowe, posiada duży zasób słownictwa, stara się zachować poprawność językową;
- d) **dostateczny** (dst): wypowiada się w formie zdań pojedynczych i wyrazami, posiada mały zasób słownictwa, stara się zachować poprawność językową;
- e) **dopuszczający** (dop): wypowiada się wyrazami, ma ubogi zasób słownictwa, popełnia błędy językowe;
- f) **niedostateczny** (ndst): wypowiada się najczęściej w formie przeczącej lub twierdzącej, wyrazami jednosylabowymi, posiada bardzo ubogie słownictwo, mówi niechętnie popełniając liczne błędy językowe;

II. Edukacja matematyczna

- 1) działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia
 - a) **celujący** (cel): rozumie i wykonuje samodzielnie dwa podstawowe działania w zakresie powyżej 20;
 - b) **bardzo dobry** (bdb): rozumie i wykonuje samodzielnie oraz w miarę poprawnie podstawowe działania na liczbach w zakresie 20;

- c) **dobry** (db): rozumie i wykonuje działania na liczbach w zakresie 20 popełniając drobne błędy;
- d) **dostateczny** (dst): rozumie i wykonuje działania na liczbach, popełniając liczne błędy
- e) **dopuszczający** (dop): wykonuje działania często popełniając błędy, liczy na konkretach, myli poszczególne działania;
- f) **niedostateczny** (ndst.): liczy na konkretach i popełnia przy tym liczne błędy, nie kojarzy znaku matematycznego z konkretnym działaniem;

2) zadania tekstowe

- a) **celujący**(cel): samodzielnie rozwiązuje złożone zadania dwudziałowe i układa treści zadań do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego;
- b) **bardzo dobry**(bdb): samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania jednodziałaniowe, poprawnie układa treści do rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego;
- c) **dobry**(db): korzysta ze wskazówek nauczyciela i bezbłędnie rozwiązuje zadania jednodziałowe, poprawnie układa treści do rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego
- d) **dostateczny**(dst): z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania jednodziałaniowe, robi błędy podczas wykonywania zadań jednodziałowych, popełnia błędy przy układaniu treści do rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego;
- e) **dopuszczający**(dop): nie rozumie treści zadania, z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania jednodziałowe oraz schematy graficzne;
- f) **niedostateczny**(ndst): nie rozumie treści zadania, z pomocą nauczyciela rzadko wykonuje proste zadania jednodziałowe oraz schematy graficzne;

3) umiejętności praktyczne

- a) **celujący** (cel): zawsze prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości i masy oraz potrafi samodzielnie je zapisać za pomocą skrótów poznanych jednostek, prawidłowo i samodzielnie dokonuje obliczeń pieniężnych, określa czas za pomocą zegara i kalendarza;
- b) **bardzo dobry** (bdb): prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości, pojemności i masy oraz potrafi samodzielnie je zapisać za pomocą skrótów poznanych jednostek, prawidłowo i samodzielnie dokonuje obliczeń pieniężnych, określa czas za pomocą zegara i kalendarza;
- c) **dobry** (db): wykonuje samodzielnie i prawidłowo proste pomiary długości w centymetrach, pomiary masy w kilogramach oraz zapisuje ich wyniki za pomocą skrótu jednostki, wykonuje prawidłowo proste obliczenia pieniężne, zapisuje ich wyniki za pomocą skrótu, prawidłowo posługuje się nazwami dni tygodnia i nazwami miesięcy;

- d) **dostateczny** (dst): w miarę poprawnie dokonuje prostych pomiarów długości i masy oraz zapisuje wyniki swoich obliczeń, zna nazwy dni tygodnia, w miarę poprawnie używa nazw miesięcy;
- e) **dopuszczający** (dop): z pomocą nauczyciela wykonuje proste pomiary długości i masy, nie potrafi zapisać wyników za pomocą skrótów, obliczeń pieniężnych dokonuje również z pomocą, słabo zna nazwy dni tygodnia i nazwy miesięcy;
- f) **niedostateczny** (ndst): z pomocą nauczyciela wykonuje proste pomiary długości i masy oraz obliczenia pieniężne, nie potrafi zapisać wyników za pomocą skrótów, słabo zna nazwy dni tygodnia i bardzo słabo nazwy miesięcy;

III. Edukacja społeczna i przyrodnicza

- a) **celujący** (cel): posiada rozległą wiedzę o otaczającym go środowisku przyrodniczym i społecznym. Zawsze szanuje otaczające środowisko przyrodnicze, okazuje szacunek innym ludziom, jest tolerancyjny, chętnie pomaga innym, zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób, stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym, przestrzega zasad higieny.
- b) **bardzo dobry** (bdb): rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki roślin i zwierząt, potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie, potrafi wymienić pory roku, zna nazwy miesięcy, zna swój adres zamieszkania, wie, jakie wartości odżywcze mają mleko i jego przetwory, warzywa i owoce. Wie, na czym polega praca w poznanych zawodach. Odróżnia drzewa od krzewów, stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym, przestrzega zasad higieny.
- c) **dobry** (db): posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społecznym i przyrodniczym, rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki roślin i zwierząt, potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie, potrafi wymienić pory roku, zna nazwy miesięcy, zna swój adres zamieszkania, wie, jakie wartości odżywcze mają mleko i jego przetwory, warzywa i owoce. Wie, na czym polega praca w poznanych zawodach. Odróżnia drzewa od krzewów, na ogół stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym, nie zawsze przestrzega zasad higieny.
- d) **dostateczny** (dst): posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społecznym i przyrodniczym, orientuje się czym zajmują się ludzie w najbliższej okolicy. Potrafi wymienić nazwy poznanych warzyw i kwiatów. Zna pory roku. Posiada podstawowe wiadomości dotyczące zachowania się w ruchu drogowym. Wie, że mleko, warzywa i owoce mają wartości odżywcze. Zazwyczaj okazuje szacunek innym ludziom. Nie zawsze przestrzega zasad higieny.
- e) **dopuszczający** (dop): z pomocą rozpoznaje poznane gatunki roślin, słabo orientuje się w otaczającym środowisku społeczno – przyrodniczym, nie zna swojego adresu zamieszkania, nie zna pór roku, nie zna wartości odżywczych

mleka, warzyw i owoców. Rzadko okazuje szacunek innym osobom, ma problemy z przestrzeganiem zasad higieny, z trudem bezpiecznie porusza się w ruchu drogowym;

f) **niedostateczny** (ndst): bardzo słabo orientuje się w otaczającym środowisku społeczno – przyrodniczym, nie zna swojego adresu zamieszkania, nie zna pór roku, wartości odżywczych mleka, warzyw i owoców. Rzadko okazuje szacunek innym osobom, ma problemy z przestrzeganiem zasad higieny, nie stosuje zasad bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym;

IV. Edukacja plastyczna i techniczna

a) **celujący** (cel): wykazuje znaczne uzdolnienia manualne, bierze udział w konkursach ogólnoszkolnych i pozaszkolnych, zaskakuje nowatorskim rozwiązywaniem zagadnień, prace plastyczne cechuje staranność estetyka, potrafi pracować każdą techniką plastyczną i techniczną;

b) **bardzo dobry** (bdb): wykazuje pomysłowość w procesie tworzenia, kreśli ruchem ciągłym linie owalne, skośne i faliste, potrafi wyszczególnić obrazem elementy składowe postaci ludzi, zwierząt i roślin, prace plastyczne cechuje staranność, estetyka, potrafi pracować każdą techniką plastyczną i techniczną, bierze udział w konkursach ogólnoszkolnych;

c) **dobry** (db): podejmuje zadania plastyczne i techniczne, przedstawia portret plastyczny zainspirowany tekstem, przeżyciami, doświadczeniami osobistymi itp., korzysta z bogatej bazy kolorów, potrafi pracować każdą techniką plastyczną i techniczną;

d) **dostateczny** (dst): podejmuje zadania plastyczne i techniczne, ale często ich nie kończy, dostrzega linie proste i owalne w przedmiotach, kreśli je po śladzie, uzupełnia tłem kontury przedmiotów, używa małej ilości kolorów, potrafi zorganizować swój warsztat pracy;

e) **dopuszczający** (dop): niechętnie podejmuje zadania plastyczne i techniczne, dostrzega linie proste i owalne w przedmiotach, kreśli je po śladzie, uzupełnia tłem kontury przedmiotów, używa małej ilości kolorów, nie doprowadza pracy do końca, praca jest niestaranna, nie potrafi sobie zorganizować warsztatu pracy;

f) **niedostateczny** (ndst): niechętnie podejmuje zadania plastyczne i techniczne, nie doprowadza pracy do końca, praca jest niestaranna, nie potrafi z pomocą nauczyciela zorganizować sobie warsztatu pracy, każda technika plastyczna lub techniczna stwarza dla ucznia problem nie do pokonania;

V. Edukacja muzyczna

a) **celujący** (cel): posiada dużą wiedzę muzyczną, ma wybitne umiejętności muzyczne, chętnie uczestniczy w przedstawieniach muzycznych klasy i szkoły, gra na instrumentach muzycznych, potrafi śpiewać i zmieniać intonacje głosową

- b) **bardzo dobry** (bdb): śpiewa formułę powitania i pożegnania, szybko opanowuje treść i melodie piosenki, dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce i reaguje zgodnie z umową, gra na instrumentach, zna wartości nut, wyróżnia elementy muzyki.
- c) **dobry** (db): mówi formułę powitania i pożegnania, zna tekst piosenek i melodie po długotrwałym powtarzaniu, dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce, poprawnie odtwarza krótkie rytmy, nie zawsze poprawnie gra na instrumentach, nie zawsze rozpoznaje głosy niskie i wysokie.
- d) **dostateczny** (dst): zna teksty piosenek i melodie po długotrwałym powtarzaniu, po zwróceniu uwagi przez nauczyciela, dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce, słabo radzi sobie z grą na instrumentach oraz rozpoznawaniem głosów wysokich i niskich;
- e) **dopuszczający** (dop): ma trudności z opanowaniem treści i melodii piosenki w czasie do tego przewidywanym, nie radzi sobie z wyklaskiwaniem i wystukiwaniem podanego rytmu, nie rozpoznaje głosów niskich i wysokich, słabo radzi sobie z grą na instrumentach.
- f) **niedostateczny** (ndst): nie opanowuje treści i melodii piosenki w czasie do tego przewidywanym, nie radzi sobie z wyklaskiwaniem i wystukiwaniem podanego rytmu, nie rozpoznaje głosów niskich i wysokich, nie radzi sobie z grą na instrumentach.

VI. Wychowanie fizyczne

- a) **celujący** (cel): precyzyjnie i celowo wykorzystuje swoją sprawność ruchową – bierze udział w zawodach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych, wykonuje ćwiczenia pozaprogramowe, wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy, zdrowej rywalizacji, cieszy się z sukcesów sportowych innych.
- b) **bardzo dobry** (bdb): precyzyjnie i celowo wykorzystuje swoją sprawność ruchową – bierze udział w zawodach wewnątrzszkolnych, wykonuje ćwiczenia programowe, wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy, zdrowej rywalizacji, cieszy się z sukcesów sportowych innych.
- c) **dobry** (db): potrafi wykonać wszystkie ćwiczenia fizyczne, stosuje zdobyte umiejętności i wiadomości w zabawach i grach sportowych, cechuje go samoocena własnych umiejętności, współdziała w grupie, służy pomocą innym;
- d) **dostateczny** (dst): odróżnia prawidłową postawę stojącą i siedzącą od nieprawidłowej, nie zawsze precyzyjnie wykonuje ruchy (koordynacja, płynność, zwinność, zrecznosc), niechętnie dokonuje samooceny, nie zawsze chętnie współdziała w grupie;
- e) **dopuszczający** (dop): ma trudności z wykonywaniem poszczególnych ćwiczeń, niechętnie współdziała w grupie podczas ćwiczeń, gier itp.
- f) **niedostateczny** (ndst): ma trudności z wykonywaniem ćwiczeń programowych, nie chce podejmować aktywności fizycznej, niechętnie współdziała w grupie, zagraża bezpieczeństwu współwiczających;

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

Ocena celująca

- Umiejętności i wiadomości ucznia znacznie wykraczają poza treści ujęte w „ocenie bardzo dobrej”.

Ocena bardzo dobra

- Uczeń siedzi w prawidłowy sposób przy komputerze,
- wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia,
- zna nazwy i potrafi wskazać elementy zestawu komputerowego,
- posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia i wyłącza komputer, zamyka i otwiera programy, korzysta z myszy i klawiatury,
- zna podstawowe narzędzia Przybornika: *Zaznacz, Wypełnij kolorem, Elipsa, Ołówek, Pędzel, Aerograf, Wybierz kolor, Gumka, Linia, Krzywa, Tekst; Paleta kolorów: kolory podstawowe, kolory niestandardowe,*
- umie kopiować i wklejać elementy rysunku,
- rysuje z zastosowaniem wybranych narzędzi edytora graficznego,
- umie wybrać kolor, krój i rozmiar czcionki,
- przepisuje proste teksty w edytorze tekstowym *Word*,
- umie zapisać wyniki swojej pracy,
- umie uruchomić gry komputerowe.

Ocena dobra

- Uczeń siedzi w prawidłowy sposób przy komputerze,
- zna nazwy i potrafi wskazać elementy zestawu komputerowego,
- posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia i wyłącza komputer, zamyka i otwiera programy, korzysta z myszy i klawiatury(czasami potrzebuje pomocy nauczyciela),
- zna podstawowe narzędzia Przybornika: *Zaznacz, Wypełnij kolorem, Elipsa, Ołówek, Pędzel, Aerograf, Wybierz kolor, Gumka, Linia, Krzywa, Tekst; Paleta kolorów: kolory podstawowe, kolory niestandardowe* i umie się nimi posługiwać, lecz wymaga podpowiedzi,

Ponad to z niewielką pomocą nauczyciela i wolno:

- umie kopiować i wklejać elementy rysunku,
- rysuje z zastosowaniem wybranych narzędzi edytora graficznego,
- umie wybrać kolor, krój i rozmiar czcionki,
- przepisuje proste teksty w edytorze tekstu *Word*,
- umie zapisać wyniki swojej pracy,
- umie uruchomić gry komputerowe.

Ocena dostateczna

- Uczeń posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia program korzystając z myszy i klawiatury,
- zna tylko niektóre narzędzia Przybornika i z nich korzysta,
- nie potrafi samodzielnie kopiować, wklejać, przepisywać tekstu,
- umie uruchomić grę komputerową.

Ocena dopuszczająca

- Z pomocą nauczyciela uczeń obsługuje komputer, niechętnie rysuje w Paintcie, z dużą pomocą zapisuje zdania w Wordzie.

Ocena niedostateczna

- Nie radzi sobie z pisaniem w edytorze tekstu, z rysowaniem w Paintcie, nie jest zainteresowany pracą z komputerem

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW W KLASIE I

1. Czytanie (tempo, technika, rozumienie)-sprawdzone jest na bieżąco na podstawie wyrazów, zdań, tekstów czytanek i wierszy. Wpisy do dziennika na bieżąco. Po opracowaniu poszczególnych części podręcznika tempo i technikę czytania sprawdza się na podstawie wyrazów zawierających litery wprowadzone w poszczególnych częściach.

Tempo i technikę czytania sprawdzana jest pod koniec roku szkolnego wystandaryzowanym jednominutowym testem J. Konopnickiego.

2. Pisanie (tempo, precyzja, poprawność) liter, wyrazów i zdań sprawdzane jest w codziennych sytuacjach szkolnych analizując karty pracy uczniów, stosując przepisywanie tekstu, a także pisanie z pamięci (zgodnie z poleceniem zawartym w kartach pracy). Wpisy do dziennika na bieżąco. Ponadto w styczniu i w czerwcu sprawdza się tempo pisania stosując jednominutowa próbę pisania wyrazu „domek”.

3. Mówienie, słuchanie, wiedza o języku - sprawdzane na bieżąco na podstawie wypowiedzi ucznia dotyczących ilustracji, historyjek obrazkowych, własnych przeżyć i doświadczeń oraz przeczytanych tekstów. Wpisy do dziennika na bieżąco.

4. Wiadomości i umiejętności matematyczne sprawdzane są na bieżąco jak również przeprowadzamy kartkówki dotyczące: dodawania i odejmowania w zakresie pierwszej dziesiątki, dodawania i odejmowania w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiątkowego i z przekroczeniem progu dziesiątkowego. Wpisy do dziennika na bieżąco.

5. Znajomość przyrody – sprawdzana na bieżąco, na podstawie wypowiedzi uczniów w trakcie omawiania treści przyrodniczych, podczas uzupełniania ćwiczeń, w kartach pracy jak również na podstawie przeprowadzonych sprawdzianów integrujących treści polonistyczno – przyrodnicze. Wpisy do dziennika na bieżąco.

6. Wiadomości i umiejętności plastyczno- techniczne, muzyczne oraz zdrowotne sprawdzane są na bieżąco. Zwraca się szczególną uwagę na zaangażowanie.

7. Zadania domowe zadawane są codziennie i oceniane w formie ustnej, pisemnej lub cyfrowej.

8. Sprawdzian integrujący treści polonistyczno - przyrodnicze i matematyczne przeprowadzony będzie na koniec roku szkolnego.