

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

GEOGRAFIA KL. III

EUROPA. RELACJE: CZŁOWIEK – PRZYRODA - GOSPODARKA			
dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
<ul style="list-style-type: none"> - wskazać na mapie politycznej Europy wybrane państwa - określić położenie polityczne wybranych państw Europy - określić na mapie świata położenie geograficzne Europy - wydzielić na mapie Europy główne regiony geograficzne - przedstawić cechy położenia Paryża - wymienić cechy krajobrazu alpejskiego - podać przykłady walorów turystycznych o najwyższej randze w Europie Południowej - opracować na podstawie źródeł informacji, trasę po wybranym obszarze w Europie 	<ul style="list-style-type: none"> - opisać cechy środowiska przyrodniczego Europy, korzystając z map ogólnie geograficznych i tematycznych - opisać, korzystając z map tematycznych, cechy środowiska przyrodniczego Europy Północnej - zidentyfikować cechy rolnictwa towarowego - opisać cechy środowiska przyrodniczego państw alpejskich - opisać cechy środowiska przyrodniczego w Europie Południowej - wykazać związki między turystyką a środowiskiem przyrodniczym i elementami kulturowymi w Europie Południowej - uzasadnić wybór trasy wycieczki po wybranym obszarze w Europie 	<ul style="list-style-type: none"> - porównać regiony geograficzne Europy - objaśnić przyczyny zróżnicowania cech środowiska przyrodniczego - wymienić główne grupy narodowościowe zamieszkujące Europę - wykazać związki między kierunkami rozwoju gospodarczego a cechami środowiska przyrodniczego w państwach Europy Północnej - przedstawić na wybranym przykładzie, etapy tworzenia się europejskich metropolii - podać przykłady dziedzictwa kultury śródziemnomorskiej 	<ul style="list-style-type: none"> - podać przykłady zróżnicowania kulturowego ludności w Europie - objaśnić przyczyny zróżnicowania kulturowego, narodowościowego i etnicznego w Europie - wskazać na przykładzie rolnictwa Francji, związek między warunkami przyrodniczymi a kierunkiem i efektywnością produkcji rolnej - przedstawić, posługując się źródłami informacji, strukturę przemysłu w wybranym okręgu przemysłowym w Europie Zachodniej - przedstawić kierunki i przyczyny zmian w strukturze przemysłu w wybranym okręgu przemysłowym w Europie Zachodniej - opisać na podstawie źródeł, układ przestrzenny Paryża-metropolii światowej - wykazać związki między środowiskiem przyrodniczym, a gospodarką w państwach alpejskich
WYBRANE REGIONY ŚWIATA . RELACJE: CZŁOWIEK – PRZYRODA – GOSPODARKA.			
<ul style="list-style-type: none"> - podać przykłady geograficznych kontrastów w Azji - wymienić główne religie panujące w Azji - porównać liczbę 	<ul style="list-style-type: none"> - wykazać korzystając z map tematycznych, że w Azji występuje wielkie zróżnicowanie cech środowiska przyrodniczego - wskazać na mapie Azji 	<ul style="list-style-type: none"> - opisać rozmieszczenie ludności w Chinach - ocenić cechy środowiska przyrodniczego Japonii w kontekście wykorzystania gospodarczego - wyjaśnić wpływ czynników 	<ul style="list-style-type: none"> - wykazać, posługując się mapami tematycznymi, zróżnicowanie warunków przyrodniczych w których kształtowały się

<p>ludności Azji z liczbą ludności na pozostałych kontynentach</p> <ul style="list-style-type: none"> - podać przykłady dostosowania działań gospodarki do warunków naturalnych w Japonii - opisać cechy klimatu monsunowego - wskazać na mapie tematycznej zasięg uprawy ryżu w Azji - podać przykłady kontrastów społecznych w Indiach - wymienić państwa zaliczane do Bliskiego Wschodu - wykazać strefowość klimatyczno-roślinno-glebową w Afryce - rozpoznać na rycinie strefę krajobrazową w Afryce - określić położenie strefy Sahelu na mapie Afryki - wyjaśnić znaczenie wody w obszarach półsuchych - odczytać treść mapy politycznej Afryki - wymienić główne grupy językowe zamieszkujące obecnie Amerykę Północną i Południową - wyjaśnić znaczenie lasów Amazonii dla biosfery - opisać główne sposoby wykorzystania lasów amazońskich - wskazać na mapie 	<p>obszary na których rozwinęły się starożytne cywilizacje</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisać zmiany liczby ludności Chin na podstawie danych liczbowych - wyjaśnić przyczyny nierównomiernego rozmieszczenia ludności w Chinach - podać kierunki rozwoju gospodarczego Chin - wskazać związki między typem rolnictwa a klimatem w Azji Południowo-Wschodniej - wyjaśnić przyczyny zmian liczby ludności Indii w ostatnich latach - wymienić główne grupy ludności zamieszkujące obszar Bliskiego Wschodu - porównać poziom rozwoju gospodarczego państw Bliskiego Wschodu - przedstawić obszary konfliktów zbrojnych w państwach Bliskiego Wschodu - opisać na podstawie map tematycznych, strefy klimatyczne, roślinne i glebowe w Afryce - scharakteryzować warunki środowiska przyrodniczego w strefie Sahelu - wyjaśnić przyczyny nierównomiernego rozmieszczenia ludności w Afryce - wyjaśnić przyczyny zróżnicowania kulturowego i etnicznego Ameryki Północnej i Południowej - przedstawić prawdopodobne następstwa wylesienia obszaru Amazonii - wyjaśnić przyczyny nierównomiernego zaludnienia Brazylii - scharakteryzować posługując się źródłami informacji, główne regiony gospodarcze Stanów 	<p>społeczno-kulturowych w tworzeniu nowoczesnej gospodarki Japonii</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenić gospodarkę Japonii na tle gospodarki innych państw - wyjaśnić przyczyny rozwoju nowoczesnych technologii w Indiach - wyjaśnić znaczenie ropy naftowej dla państw Bliskiego Wschodu - ocenić sposoby gospodarowania w strefie Sahelu - wskazać związki między poziomem życia a rozwojem gospodarczym w rozwijających się państwach afrykańskich - wyliczyć problemy występujące w wielkich miastach Brazylii - wykazać związki między gospodarką a warunkami środowiska przyrodniczego Stanów Zjednoczonych Ameryki - wymienić czynniki, które współcześnie wpływają na cechy środowiska przyrodniczego obszarów podbiegunowych 	<p>najstarsze azjatyckie cywilizacje</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawić znaczenie gospodarki Chin oraz jej wpływ na gospodarkę światową - ocenić rolę i znaczenie Stanów Zjednoczonych Ameryki w gospodarce światowej
---	---	--	---

<p>wielkie miasta Brazylii</p> <p>- wydzielić na mapie tematycznej główne regiony gospodarcze Stanów Zjednoczonych Ameryki</p> <p>- wymienić główne działy gospodarki Australii, korzystając z map tematycznych</p> <p>- określić położenie i cechy środowiska geograficznego Arktyki i Antarktydy</p>	<p>Zjednoczonych Ameryki</p> <p>- określić przyczyny nierównomiernego rozwoju gospodarczego poszczególnych regionów Australii</p> <p>- wykazać zróżnicowanie środowiska przyrodniczego Australii</p>		
--	--	--	--