

WYMAGANIA EDUKACYJNE

NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH WYNIKAJĄCYCH Z REALIZOWANEGO PROGRAMU NAUCZANIA W KLASIE DRUGIEJ

I. Edukacja polonistyczna

1) czytanie

a) **celujący** (cel): czyta płynnie z odpowiednią intonacją każdy tekst, czyta cicho ze zrozumieniem i odpowiada na wszystkie pytania

b) **bardzo dobry** (bdb): czyta płynnie pełnymi zdaniami, z podziałem na role, umie czytać cicho ze zrozumieniem i odpowiadać na pytania związane z tekstem, potrafi wskazać opis w utworze literackim.

c) **dobry** (db): czyta zdaniami, popełnia nieliczne błędy, po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania

d) **dostateczny** (dst): czyta wyrazami, popełnia błędy, po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania czasami z pomocą nauczyciela

e) **dopuszczający** (dop): czyta sylabami, głoskami, popełnia liczne błędy, czytając samodzielnie tekst nie potrafi prawidłowo odpowiedzieć na pytania

f) **niedostateczny** (ndst): ma trudności w przeczytaniu prostych dwusylabowych wyrazów, zniekształca je lub w ogóle nie przeczyta tekstu, nie potrafi samodzielnie przeczytać tekstu

2) pisanie

a) **celujący** (cel): pisze bezbłędnie z pamięci z zachowaniem prawidłowego kształtu liter i ich połączeń, zna zasady ortograficzne

b) **bardzo dobry** (bdb): umie pisać z pamięci i ze słuchu wyrazy i zdania w zakresie opracowanego słownictwa, zna i stosuje zasady ortograficzne, potrafi napisać swobodny tekst wyrażający jego myśli i uczucia, potrafi opisać wg planu przedmiot, roślinę zwierzę lub osobę,

płynnie, czytelnie i estetycznie pisze wyrazy i zdania

c) **dobry** (db): poprawnie zapisuje wyrazy i zdania, rzadko popełnia błędy w pisaniu ze słuchu, zna i zazwyczaj stosuje zasady ortograficzne

d) **dostateczny** (dst): poprawnie zapisuje wyrazy, popełnia nieliczne błędy, zna zasady ortograficzne, ale nie zawsze potrafi je zastosować podczas samodzielnego pisania

e) **dopuszczający** (dop): pisząc z pamięci popełnia liczne błędy, odwzorowuje po literze, popełnia błędy przy pisaniu ze słuchu, rzadko stosuje zasady ortograficzne

f) **niedostateczny** (ndst): w pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia bardzo liczne błędy, opuszcza litery i wyrazy, nie stosuje zasad ortograficznych

3) mówienie

a) **celujący** (cel): stosuje logiczne wypowiedzi wielozdaniowe, poprawne pod względem językowym, posługuje się bogatym słownictwem

b) **bardzo dobry** (bdb): rozumie sens wypowiedzi, potrafi poprawnie wypowiadać się n/t przeżyć i własnych doświadczeń, posiada bogaty zasób słownictwa, potrafi rozpoznać rzeczownik, przymiotnik i czasownik, umie określić liczbę czasowników, rzeczowników i przymiotników

c) **dobry** (db): potrafi ułożyć poprawnie pod względem językowym zdanie pojedyncze rozwinięte, wypowiada się zdaniami pojedynczymi rozwiniętymi, zdaniami złożonymi, poprawnymi pod względem językowym i logicznym, z pomocą dokonuje selekcji

d) **dostateczny** (dst): popełnia nieliczne błędy przy układaniu zdań pojedynczych rozwiniętych, wypowiada się zdaniami pojedynczymi rozwiniętymi, poprawnymi pod względem językowym

e) **dopuszczający** (dop): nie potrafi samodzielnie ułożyć poprawnego pod względem językowym zdania pojedynczego rozwiniętego, wypowiada się zdaniami prostymi, wykazuje ubogi zasób słownictwa

f) **niedostateczny** (ndst): ma kłopoty z wypowiedzianiem się, na pytania odpowiada jednym wyrazem lub w ogóle nie udzieli odpowiedzi, nie potrafi samodzielnie ułożyć poprawnego pod względem językowym zdania prostego

II. Edukacja matematyczna

1) działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia

a) **celujący** (cel): samodzielnie i biegle dodaje i odejmuje w zakresie 100, samodzielnie i biegle mnoży i dzieli w zakresie 50, wykonuje łatwe obliczenia w zakresie 1000

b) **bardzo dobry** (bdb): rozumie i sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 60, rozumie i sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 25, zna i stosuje kolejność w wykonywaniu działań, stosuje przemienność i łączność dodawania i mnożenia

c) **dobry** (db): samodzielnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 50, rozumie mnożenie i dzielenie,

samodzielnie i poprawnie wykonuje działania w zakresie 25.

d) **dostateczny** (dst): czasami popełnia błędy przy dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 60, mnoży i dzieli w zakresie 25 popełniając nieliczne błędy

e) **dopuszczający** (dop): dodaje i odejmuje w zakresie 60 popełniając błędy lub działając na konkretach, mnoży i dzieli w zakresie 25 popełniając błędy lub działając na konkretach

f) **niedostateczny** (ndst): popełnia bardzo liczne błędy przy dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 60, nie potrafi opanować mnożenia i dzielenia w zakresie 25

2) zadania tekstowe

a) **celujący** (cel): samodzielnie rozwiązuje dowolną metodą złożone zdania dwudziałaniowe i bez trudu układa treść do zadania

b) **bardzo dobry** (bdb): samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje proste zadania na porównywanie różnicowe, przekształca zadania proste w złożone, przez dołączenie danych lub połączenie dwóch zadań prostych i umie układać treść zadań do sytuacji życiowej, rysunku, działania arytmetycznego

c) **dobry** (db): potrafi ułożyć treść zadania do sytuacji życiowej, schematu graficznego i działania arytmetycznego

d) **dostateczny** (dst): rozwiązuje proste zadania jednodziałaniowe i z pomocą układa treść zadań do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego

e) **dopuszczający** (dop): z pomocą rozwiązuje proste zadania jednodziałaniowe i układa treść do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego

f) **niedostateczny** (ndst): z pomocą rozwiązuje proste zadania jednodziałaniowe, nie potrafi ułożyć treści zadania do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego

3) umiejętności praktyczne

a) **celujący** (cel): prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości i masy oraz zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek, porównuje jednostki i prawidłowo dokonuje ich zamiany, zawsze prawidłowo i samodzielnie dokonuje prostych obliczeń pieniężnych w różnych jednostkach, zawsze prawidłowo i samodzielnie wykonuje obliczenia kalendarzowe, pisze i odczytuje daty (za pomocą cyfr rzymskich (od I – XII) i arabskich)

b) **bardzo dobry** (bdb): umie praktycznie zastosować poznane wiadomości dotyczące jednostek miary, wagi, czasu itd.

c) **dobry** (db): umie praktycznie zastosować większość poznanych wiadomości dotyczących jednostek miary, wagi, czasu, pieniędzy

d) **dostateczny** (dst): popełnia nieliczne błędy przy dokonywaniu pomiarów długości, masy, ciężaru, czasu, pieniędzy

e) **dopuszczający** (dop): z pomocą dokonuje prostych pomiarów długości, masy, ciężaru, czasu

f) **niedostateczny** (ndst): nie potrafi rozwiązać zadań z zastosowaniem miar długości, masy, ciężaru, czasu

III. Edukacja społeczno - przyrodnicza

a) **celujący** (cel): posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym, posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku społecznym, zawsze szanuje otaczające środowisko przyrodnicze, zawsze wykazuje szacunek dla innych ludzi, zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób, systematycznie poszerza swoje wiadomości

b) **bardzo dobry** (bdb): wie, z jakich części składa się roślina warzywna, zna cykl rozwojowy rośliny, wie jak się rozmnażają, zna nazwy poszczególnych pór roku, zna nazwy i ilość dni w poszczególnych miesiącach, zna ptaki, które u nas zimują, a które odlatują, zna niektóre zwierzęta i rośliny łąkowe, zna nazwy okolicznych miast i wsi, zna zwierzęta hodowlane, zna skutki zanieczyszczenia powietrza i wody i wie jak temu zapobiegać

c) **dobry** (db): orientuje się w najbliższym otoczeniu, zna cechy ptaków i ssaków hodowlanych, potrafi wyróżnić nazwy kwiatów i warzyw, wymienia nazwy poszczególnych pór roku, z pomocą wymienia nawy najbliższych miejscowości, zwykle okazuje szacunek dla innych ludzi, zazwyczaj przestrzega zasad higieny

d) **dostateczny** (dst): posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społeczno- przyrodniczym, posiada podstawowe wiadomości dotyczące roślin i życia zwierząt, nie zawsze przestrzega zasad higieny

e) **dopuszczający** (dop): z pomocą nauczyciela potrafi wymienić cechy ptaków i ssaków hodowlanych, potrafi wyróżnić nazwy kwiatów i warzyw, nie potrafi wymienić części nadziemnych i podziemnych roślin, nie potrafi wymienić części składowych kwiatu, ma problem z wymianianiem elementów pogody, nie potrafi określić krajobrazu swojej okolicy, nie zna wartości odżywczych warzyw i owoców, nie zawsze przestrzega zasad higieny,

f) **niedostateczny** (ndst): nie rozumie zachodzących w przyrodzie zjawisk i niechętnie je obserwuje, nie dba o rośliny klasowe, nie przestrzega zasad higieny

IV. Edukacja plastyczno – techniczna

a) **celujący** (cel): treść pracy jest zawsze adekwatna do tematu, poszukuje nowatorskich rozwiązań, elementy są właściwie rozplanowane na płaszczyźnie i w przestrzeni, praca odznacza się różnorodnością elementów i dbałością o szczegóły, posiada umiejętności plastyczne

b) **bardzo dobry** (bdb): umie przygotować stanowisko pracy, zachowuje bezpieczeństwo podczas pracy, wykonuje estetyczne i dokładne prace, wykonuje prace w sposób twórczy

- c) **dobry** (db): zazwyczaj samodzielnie przygotowuje stanowisko pracy, prace są zazwyczaj staranne, estetyczne i doprowadzone do końca
- d) **dostateczny** (dst): z pomocą przygotowuje stanowisko pracy, prace wykonuje niedokładnie i nie zawsze estetyczne, nie zawsze doprowadza prace do końca
- e) **dopuszczający** (dop): prace wykonuje niedbale, zwykle ich nie kończy, ma trudności z rozplanowaniem pracy
- f) **niedostateczny** (ndst): prace wykonuje niechętnie, niestaranne i są niewykończone, bardzo szybko się zniechęca

V. Edukacja muzyczna

- a) **celujący** (cel): pięknie śpiewa piosenki z zachowaniem odpowiedniego rytmu, tempa i melodii, posiada zdolności muzyczne, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych z muzyki
- b) **bardzo dobry** (bdb): umie zaśpiewać piosenki, umie wyklaskać rytm, zna wartości nutowe
- c) **dobry** (db): umie zaśpiewać poznane piosenki, popełnia nieliczne błędy wyklaskując podany rytm, zazwyczaj zna wartości nutowe
- d) **dostateczny** (dst): umie zaśpiewać niektóre z poznanych piosenek, z pomocą potrafi wyklaskać podany rytm, zna niektóre wartości nutowe
- e) **dopuszczający** (dop): ma trudności z zapamiętaniem treści piosenki, nie zna wartości nut
- f) **niedostateczny** (ndst): nie potrafi zapamiętać treści piosenki, śpiewa bardzo niechętnie lub w ogóle nie śpiewa

VI. Edukacja ruchowa i zdrowotna

- a) **celujący** (cel): zwinnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, z wielkim zaangażowaniem bierze udział w grach zespołowych, bez zastrzeżeń stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na szczeblu miejskim
- b) **bardzo dobry** (bdb): starannie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia, respektuje zasady poznanych gier i zabaw, przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń oraz zasad sportowej rywalizacji
- c) **dobry** (db): potrafi wykonać ćwiczenia gimnastyczne, przestrzega zasad poznanych gier i zabaw, zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń i zasad fair-play
- d) **dostateczny** (dst): większość ćwiczeń wykonuje poprawnie, nie zawsze stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, czasami narusza zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń
- e) **dopuszczający** (dop): niechętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, nie stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, uchyla się od udziału w grach zespołowych

f) **niedostateczny** (ndst): uchyla się od wykonywania ćwiczeń gimnastycznych, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie gier i zajęć ruchowych, nie przynosi obowiązującego stroju

VII. Edukacja komputerowa

a) **celujący** (cel): posiada dużą wiedzę na temat obsługi komputera, gier komputerowych, zna podstawowe narzędzia przybornika w edytorze graficznym Paint, tworzy foldery, posługuje się kalkulatorem.

Wykorzystuje poznane funkcje do edycji tekstu, drukuje swoją pracę, posługuje się przeglądarką internetową, zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu

b) **bardzo dobry** (bdb): Kopiuje, wkleja, wycina, pomniejsza, powiększa elementy rysunku, zna narzędzia przybornika edytorze graficznym Paint, kopiuje i wkleja elementy rysunku, Sprawnie posługuje się klawiaturą komputera. Wykorzystuje poznane funkcje do edycji tekstu, pisze proste teksty, posługuje się kalkulatorem, zna pojęcia pulpit, ikona, skrót, posługuje się Internetem, jako źródłem informacji

c) **dobry** (db): Wykorzystuje poznane funkcje w Wordzie, pisze proste teksty, posługuje się Internetem wyszukując informacje, zapoznał się z kalkulatorem, umie uruchomić grę, potrafi rysować za pomocą poznanych narzędzi w Paintcie,

d) **dostateczny** (dst):, umie uruchomić prostą grę, zna podstawowe narzędzia przybornika Paint, potrafi narysować rysunek wykorzystując je w Paintcie, pisać proste zdania w Wordzie,

e) **dopuszczający** (dop): z pomocą obsługuje komputer, posługuje się klawiaturą i myszą, niechętnie rysuje w Paintcie, z pomocą wyszukuje w Internecie informacje

f) **niedostateczny** (ndst): ma trudności z opanowaniem obsługi komputera i gier, nie radzi sobie z pisaniem w edytorze tekstu, z rysowaniem w Paintcie, nie jest zainteresowany pracą z komputerem

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIAGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW W KLASIE II

1. Czytanie (tempo, technika, rozumienie) - sprawdzane na bieżąco na tekstach czytanek i wierszy. Wpisy do dziennika na bieżąco.
2. Pisanie (tempo, technika, poprawność) wyrazów i zdań sprawdzane jest w codziennych sytuacjach szkolnych analizując domowniczki i zeszyty uczniów, a także pisanie z pamięci (zgodnie z poleceniem zawartym w kartach pracy lub podręczniku) oraz pisanie ze słuchu . Wpisy do dziennika na bieżąco.
3. Mówienie, słuchanie, wiedza o języku - sprawdzane na bieżąco na podstawie wypowiedzi ucznia dotyczących treści przeczytanych tekstów i przedstawionych ilustracji oraz własnych przeżyć. Wpisy do dziennika na bieżąco.
4. Wiadomości i umiejętności matematyczne sprawdzane są na bieżąco dotyczące dodawania i odejmowania, mnożenia, dzielenia. Wiadomości i umiejętności praktyczne oraz umiejętność rozwiązywania i układania zadań tekstowych sprawdzana jest na bieżąco na podstawie analizy domowniczek i pracy ucznia podczas lekcji.
5. Znajomość przyrody – sprawdzana na bieżąco, na podstawie wypowiedzi uczniów w trakcie omawiania treści przyrodniczych, podczas uzupełniania ćwiczeń, w domowniczkach jak również na podstawie przeprowadzonych sprawdzianów integrujących treści polonistyczno – przyrodnicze. Wpisy do dziennika na bieżąco.
6. Wiadomości i umiejętności plastyczno- techniczne, muzyczne oraz zdrowotne sprawdzane są na bieżąco.
7. Zadania domowe mogą być zadawane codziennie i oceniane w formie ustnej lub cyfrowej.
8. Sprawdziany integrujące treści polonistyczno-matematyczno – przyrodnicze przeprowadzane są cztery razy w ciągu roku (październik,grudzień,marzec,maj).