

Przedmiotowy System Oceniania dla przedmiotu Katecheza w klasach Gimnazjalnych

Katechizacja nie może być tylko sprowadzona do nauczania, lecz trzeba ją widzieć jako jedno z głównych ogniw wychowania. Dlatego przy ocenianiu, obok wiadomości ucznia należy uwzględnić również oczekiwane postawy i sprawności moralne.

Wyjątkowy charakter katechezy domaga się pewnych odmiennych, w porównaniu z przedmiotami szkolnymi, sposobów działania i oceniania.

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym).

Celujący:

1. Uczeń nie tylko spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, ale posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy, wykazuje także szczególne zaangażowanie podczas większości zajęć.
2. Aktywnie uczestniczy w różnego rodzaju przedsięwzięciach katechetycznych.
3. Wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej.
4. Aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (LSO, Oaza, DSM, KSM, RAM, itp.). Wyróżnia się wzorową postawą wobec innych.
5. Jest laureatem konkursów na etapie diecezjalnym.

Bardzo dobry:

1. Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy.
2. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami.
3. Chętnie uczestniczy w życiu parafii (liturgia, rekolekcje, itp.).
4. Zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych.
5. Przejawia postawę apostołską, wyrażając na zewnątrz swoją wiarę.

Dobry:

1. Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej.
2. Dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
3. Postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń (patrz bdb pkt. 5).

4. Uzyskuje stałe dobre postępy podczas prowadzonych zajęć.
5. Jest zawsze przygotowany do zajęć.
6. Uczestniczy w rekolekcjach szkolnych.

Dostateczny:

1. Uczeń opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy.
2. Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki.
3. Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.
4. Wykonywanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia np. byle jakie prowadzenie zeszytu.
5. Nie bierze udziału w życiu parafii, w różnych formach duszpasterstwa, choć regularnie uczęszcza na „Msze szkolne”.

Dopuszczający:

1. Zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej.
2. Proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety.
3. Niechętnie bierze udział w katechezie.
4. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.
5. Opuszcza „Msze szkolne”.

Niedostateczny:

1. Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.
2. Odmawia wszelkiej współpracy.
3. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.
4. Nie uczęszcza na „Msze szkolne”.