

## **PROGRAM WYCHOWAWCZY ZESPOŁU SZKÓŁ W JANUSZKOWICACH**

### I. Nadrzędny cel Zespołu Szkół:

Wspomaganie rozwoju dziecka poprzez kształtowanie jego umiejętności intelektualnych, osobowości i nawyków społecznego współżycia.

### II. Cele szczegółowe:

1. Tworzenie bezpiecznego środowiska szkolnego.
2. Integrowanie zespołów klasowych poprzez samorządność uczniowską.
3. Kształtowanie właściwych postaw wobec zdrowia fizycznego i psychicznego.
4. Wyrabianie nawyków współdziałania i współtworzenia w grupie.
5. Przygotowanie uczniów do uczestniczenia w życiu kulturalnym.
6. Stworzenie możliwości rozwoju indywidualnych zainteresowań i zdolności.
7. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania wartości moralnych.

### III. Program wychowawczy powstał w oparciu o:

1. Zadania zawarte w podstawie programowej dla wychowania przedszkolnego, szkoły podstawowej i gimnazjum
2. Analizę potrzeb i oczekiwań uczniów oraz rodziców.

"Nie tylko mózg dziecka chodzi do szkoły, ale ono całe" - te słowa A. Kacprzaka bardzo czytelnie i jednoznacznie sygnalizują, czemu, a właściwie, komu służy system kształcenia i wychowania współczesnej szkoły. Dziecko to podmiot a nie przedmiot, który podlega obróbce i szlifowaniu.

Szkoła powinna stwarzać młodemu człowiekowi warunki do integralnego rozwoju wszystkich sfer osobowości - począwszy od nabywania sprawności intelektualnych aż do rozwoju moralnego i duchowego. Wiąże się to z możliwością swobodnego wyrażania myśli, dobrowolnego i zgodnego z zainteresowaniami wyboru zajęć pozalekcyjnych. Uczeń powinien mieć również zapewnione poszanowanie godności własnej w dyskusji, sprawach osobistych, a także stosunków rodzinnych, korespondencji, przyjaźni, uczuć.

Jest rzeczą oczywistą, że w wychowaniu młodego człowieka najważniejszą rolę odgrywa dom rodzinny. Szkoła może udzielać w tej dziedzinie pewnego wsparcia i źle by było, gdyby starała się zastępować czymś innym ideały wyniesione z domu rodzinnego. Rola szkoły pozostaje jednak niezastąpiona w zakresie wprowadzania ucznia w kontakty społeczne oraz rozwijania jego wiedzy i umiejętności. Niezwykle ważne jest, więc uzgodnienie stanowiska wychowawczego pomiędzy szkołą a domem rodzinnym. Obie strony powinny współdziałać i wspierać się w dążeniu do wszechstronnego rozwoju osobowości dziecka.

Realizacja planu wychowawczego zespołu szkół ma służyć inicjatywie podejmowanej wspólnie przez nauczycieli i rodziców. Założeniem planu wychowawczego jest wyrabianie i rozwijanie postaw patriotycznych, rozbudzanie u dzieci zainteresowania otaczającym światem w jego lokalnym, społecznym, geograficzno-przyrodniczym aspekcie, co wiąże się z poznawaniem tradycji, obyczajów, wartości moralnych i kultury społeczności, w której żyje uczeń. Twierdząc, że wychowanie i kształcenie jest procesem ciągłym i trwa całe życie uważamy jednocześnie, że szkoła jest wspólnotą wzajemnie się wychowującą.

Miarą naszego szkolnego sukcesu wychowawczego i dydaktycznego będą uczniowie, którzy po latach jako dorośli ludzie będą mogli stanowczo stwierdzić, że wszechstronnie rozwinęli swoją osobowość dzięki dobremu fundamentowi edukacji, który stworzył Zespół Szkół w Januszkowicach.

*"Realizacja programu wychowawczego może być przyrównana do pracy nie tyle rzeźbiarza urabiającego bezkształtny, żywy marmur według własnych lub narzuconych koncepcji, ale do ogrodnika pochylającego się z szacunkiem nad kwiatem, któremu pomaga w rozwoju."* Wanda Papis

*"Edukacja szkolna polega na harmonijnej realizacji przez nauczycieli zadań w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności i wychowania."*

**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY  
WYCHOWANIE DO ŻYCIA W SPOŁECZEŃSTWIE:**

<b>Zadanie szczegółowe</b>	<b>Uczeń potrafi</b>	<b>Sposób realizacji</b>
I. Integracja środowiska szkolnego i klasowego	<p>1. Nawiązywać bliskie i serdeczne kontakty w grupie rówieśniczej</p> <p>2. Rozwijać problemy w twórczy sposób, radzić sobie z własnymi emocjami</p> <p>3. Zachowywać się w sposób kulturalny i akceptowany społecznie</p> <p>4. Współdziałać w grupie, ekonomicznie gospodarować czasem</p> <p>5. Szanować dobro wspólne</p> <p>6. Bezpiecznie bawić się i korzystać ze sprzętu sportowego i szkolnego</p> <p>7. Bezpiecznie dochodzić i wracać ze szkoły</p>	<p>a) uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego i przyjęcie uczniów klas I w poczet społeczności szkolnej</p> <p>b) organizowanie zajęć integracyjnych</p> <p>c) organizowanie Wigilii klasowych</p> <p>d) uroczyste obchody świąt i uroczystości szkolnych</p> <p>e) organizowanie konkursów szkolnych</p> <p>f) uroczyste zakończenie roku szkolnego</p> <p>a) pomoc w budowaniu pozytywnego obrazu własnego "Ja" poprzez wspieranie ucznia w jego działaniach, prawidłowe komunikowanie i stwarzanie atmosfery wzajemnego zaufania</p> <p>a) codzienne wdrażanie do używania form grzecznościowych i kulturalnego zachowania</p> <p>a) zorganizowanie stałych zajęć pozaszkolnych rozwijających zainteresowania uczniów</p> <p>a) wyrabianie nawyków poszanowania wspólnego dobra</p> <p>a) zapoznanie ze sposobami bezpiecznego korzystania ze sprzętu sportowego i szkolnego</p> <p>a) zorganizowanie spotkania z policjantem, pogadanka na temat bezpiecznego uczestniczenia w ruchu drogowym</p>
II. Kształtowanie właściwej postawy wobec ludzi	1. Dostrzegać potrzeby własne i innych ludzi, zachowywać się asertywnie	<p>a) udział w akcji "Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy"</p> <p>b) przekazywanie wykonanych przez uczniów stroików świątecznych ludziom samotnym i starszym</p>
III. Pomoc uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej		<p>a) ustalenie rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej</p> <p>b) pomoc materialna dzieciom z rodzin najuboższych – dożywianie</p> <p>c) współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej</p> <p>d) ubezpieczenie dzieci z rodzin najuboższych</p>
IV. Pomoc uczniom z rodzin z problemem alkoholowym		<p>a) poznanie sytuacji rodzinnej dzieci z rodzin z problemem alkoholowym</p> <p>b) spotkania z uczniami potrzebującymi rozmowy indywidualnej</p> <p>c) pomoc w odrabianiu lekcji</p> <p>d) zajęcia wyrównawcze</p>
V. Uświadomienie uczniom istniejących zagrożeń (nikotynizm, alkoholizm, narkomania, agresja, kradzieże)	<p>1. Rozpoznać grożące mu zagrożenia</p> <p>2. Powiedzieć "nie"</p> <p>3. Zna konsekwencje zdrowotne wynikające ze stosowania używek</p>	<p>a) pogadanki na tematy dotyczące zagrożeń oraz jak im przeciwdziałać: - "Jak powiedzieć "nie"?" - "Jak rozwiązywać konflikty?" - "Przyczyny i skutki nałogów"</p> <p>b) zajęcia warsztatowe - trening asertywności, antystresowy, konstruktywne rozwiązywanie konfliktów</p>

**WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE:**

<b>Zadanie szczegółowe</b>	<b>Uczeń potrafi</b>	<b>Sposób realizacji</b>
I. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz świadomości obywatelskiej	1. Zna symbole państwowe (godło, hymn), pieśni patriotyczne	a) organizowanie różnorodnych uroczystości z okazji świąt państwowych oraz ważnych dla kraju rocznic
II. Kształtowanie szacunku do własnego państwa	1. Zna i wzoruje się na sylwetkach wielkich Polaków 2. Dobrze jest mu znana postać PATRONA SZKOŁY	a) zapoznanie z symbolami, zasadami, które są istotne dla funkcjonowania państwa b) zapoznanie z życiorysem i osiągnięciami wybitnych Polaków
III. Przygotowanie uczniów - do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym	1. Zna prawa i obowiązki ucznia umiejętnie przeprowadza wybory do samorządu szkolnego i klasowego	a) zapoznanie się z prawami i obowiązkami ucznia, uczestnictwo w wyborze samorządu szkolnego klasowego
IV. Kształtowanie postawy proeuropejskiej	1. Posługiwać się w mowie i w piśmie językiem obcym 2. Konstruktywnie współpracować w grupie 3. Zna kraje Unii Europejskiej	a) zorganizowanie "Dnia Języków Obcych" b) zapoznanie dzieci z ciekawostkami o krajach Unii Europejskiej

**WYCHOWANIE CZYTELNICZO - MEDIALNE:**

<b>Zadanie szczegółowe</b>	<b>Uczeń potrafi</b>	<b>Sposób realizacji</b>
I. Ćwiczenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji	1. Swobodnie wypowiadać się na różne tematy  2. Zastosować treści szkolne w życiu codziennym 3. Posługiwać się komputerem 4. Korzystać z informacji zamieszczonych w Internecie 5. Redagować gazetkę szkolną	a) udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych b). wykorzystywanie zdobytych informacji w samodzielnych pracach pisemnych przekazywania wiedzy innym c. korzystanie z komputerowych programów edukacyjnych
II. Wspomaganie procesu dydaktycznego szkoły	1. Myśleć analitycznie i syntetycznie  2. Wykorzystywać wiadomości przedmiotowe do lepszego poznawania siebie i swoich możliwości	a) pomoc nauczycieli na zajęciach świetlicowych w odrabianiu lekcji dzieciom z trudnościami dydaktycznymi b) zorganizowane w ramach zajęć świetlicowych i pozalekcyjnych gier i zabaw utrwalających wiadomości szkolne uczniów c) wydawanie i aktualizacja gazetek (ściennych)
III. Poradnictwo w zakresie pomocy w rozwiązywaniu trudności wychowawczych i dydaktycznych		a) zorganizowanie punktu konsultacyjnego dla rodziców i nauczycieli pod kątem rozwoju dziecka:- trudności w pisaniu i czytaniu - problemy okresu dorastania

IV. Kształtowanie właściwego stosunku do obowiązku szkolnego		a) przegląd frekwencji b) spotkania z rodzicami
V. Rozwijanie i utrwalenie zainteresowań i nawy	1. Samodzielnie korzystać z księgozbioru bibliotek 2. Kulturalnie obcować z książką	a) lekcje biblioteczne w szkolnej i miejskiej bibliotece b) wyszukiwanie materiałów na określony temat

#### WYCHOWANIE REGIONALNE - DZIEDZICTWO KULTUROWE W REGIONIE:

Zadanie szczegółowe	Uczeń potrafi	Sposób realizacji
I. Rozwijanie potrzeby kontaktu z kulturą i sztuką	1. Wykazać się elementarną wiedzą na temat kultury narodowej z uwzględnieniem własnego regionu 2. Efektywnie współdziałać w grupie 3. Kształtować nawyki regulujące prawidłowe funkcjonowanie w grupie społecznej 4. Wzmacniać swoją motywację do kultywowania tradycji rodzinnych	a) zorganizowanie quizu "Co wiem o mojej miejscowości i najbliższej okolicy" b) przygotowanie klasowych konkursów o tradycjach i obyczajach regionalnych  a) szkolny konkurs na najpiękniejszy stroik świąteczny: "Bożonarodzeniowy", "Wielkanocny" a) wycieczki po najbliższej okolicy
II. Kształtowanie tożsamości narodowej w świetle tożsamości regionalnej	1. Poznać najbliższy region, jego walory przyrodnicze i kulturowe, wykazać dziedzictwo kulturowe własnego regionu 2. Zaprezentować swoje umiejętności na scenie	a) zajęcia plastyczno-muzyczne w plenerze b) zapraszanie na spotkania z uczniami przy okazji świąt narodowych ludzi zasłużonych dla regionu  a) festyn środowiskowy

#### WYCHOWANIE PROZDROWOTNE:

Zadanie szczegółowe	Uczeń potrafi	Sposób realizacji
I. Stwarzanie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu w szkole i poza szkołą	1. Rozwijać swoją osobowość poprzez nowe doświadczenia i wiedzę osobie samym 2. Wierzyć w swoje możliwości 3. Dbać o swoją sprawność fizyczną 4. Dbać o higienę osobistą	a) spotkanie z policjantami nt.: "Bezpieczna droga do szkoły", "Zasady ruchu drogowego" b) pogadanka i instruktaż dotyczący zachowania się w autobusie-busie c) pogadanka "Jak bezpiecznie korzystać z boiska szkolnego" d) pogadanka i instruktaż bezpiecznego uprawiania sportów zimowych e) pogadanka i spotkanie ze strażakiem na temat bezpieczeństwa przeciwpożarowego f) pogadanki na temat bezpieczeństwa w szkole
II. Profilaktyka zdrowotna	1. Dbać o prawidłową postawę 2. Prawidłowo odżywiać się 3. Dbać o higienę	a) wprowadzenie do obowiązków dyżurnych stałych punktów: - wietrzenie sal w czasie przerw - przygotowanie i prowadzenie gimnastyki śródlekcyjnej - dbanie o estetykę sal b) prowadzenie w klasach I-III "Klubu Wiewiórki", „Śnieżnobiały uśmiech” c) systematyczne kontrolowanie prawidłowej postawy uczniów w ławkach zwłaszcza podczas

		<p>pisania</p> <p>c) informowanie uczniów o znaczeniu szczepień ochronnych</p> <p>d) zachęcanie uczniów do większego spożycia owoców i warzyw</p> <p>e) zorganizowanie regularnych wyjazdów uczniów na basen</p>
<p>III. Propagowanie zdrowego stylu życia bez alkoholu, papierosów oraz innych używek</p>	<p>1. Prowadzić zdrowy tryb życia</p> <p>2. Wskazać szkodliwy wpływ wszelkich używek na organizm człowieka</p>	<p>a) pogadanka pt. "Jestem zdrowy, mądry i zgrabny" oraz projekcja filmu na ten temat</p> <p>b) pogadanki nt.: "Szkodliwość używek"</p> <p>c) projekcja filmów</p> <p>d) redagowanie gazetki profilaktyczno-informacyjnej</p> <p>e) zorganizowanie konkursu pt.: "Żyjmy zdrowo"</p>

#### WYCHOWANIE EKOLOGICZNE:

<b>Zadanie szczegółowe</b>	<b>Uczeń potrafi</b>	<b>Sposób realizacji</b>
<p>I. Kształtowanie wrażliwości na estetykę otoczenia</p>	<p>1. Być wrażliwy na piękno przyrody</p> <p>2. Wykazać się podstawową wiedzą z zakresu ekologii</p> <p>3. Wskazać zagrożenia środowiska naturalnego</p>	<p>a) systematyczne dbanie o kwiaty w klasach</p> <p>b) przygotowanie sadzonek z nasion</p> <p>d) udział w akcji "Sprzątanie świata"</p> <p>c) instruktaż "Jak prawidłowo opiekować się zwierzętami"</p> <p>f) zorganizowanie konkursu plastycznego o tematyce ekologii</p> <p>g) przeprowadzenie pogadanki nt. "Dlaczego należy dbać o czyste powietrze?"</p> <p>h) zorganizowanie konkursów plastycznych: - "Najpiękniejszy pejzaż zimowy" - "Przywitanie wiosny" itp.</p> <p>i) zorganizowanie wycieczki do oczyszczalni ścieków.</p>

## **WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI**

### **Cele:**

- budowanie partnerstwa rodzic – szkoła
- zaangażowanie rodziców w życie szkoły i jej rozwój
- wspólne działanie wspierające prawidłowy rozwój psychiczno-fizyczny dziecka
- włączenie rodziców do realizacji programu dydaktyczno-wychowawczego szkoły

### **Zadania, sposoby realizacji:**

- zapoznanie rodziców z podstawową dokumentacją szkoły
- wybór klasowych rad rodziców
- organizowanie spotkań wywiadowczych
- poznanie warunków rodzinnych dziecka
- organizowanie imprez klasowych, szkolnych, wycieczek i innych zajęć pozalekcyjnych
- uświadamianie potrzeby kierowania dziecka na badania psychologiczno-pedagogiczne
- organizowanie pomocy dla dzieci z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej, współpraca z GOPS w Brzostku
- pedagogizacja rodziców
- organizowanie spotkań z psychologiem, pedagogiem, policjantem, strażakiem i pracownikiem służby zdrowia
- prezentowanie osiągnięć uczniów na spotkaniach z rodzicami
- wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych, celem uniknięcia niepożądanych zachowań
- zorganizowanie „kącika dla rodziców”

Program Wychowawczy Zespołu Szkół w Januszkowicach

opracowany przez:

Wandę Jamróż

Pawła Wiejowskiego

Zatwierdzony do realizacji przez Radę Pedagogiczną w dniu 01.09.2009r.