

	<p>4) Dbałość o bezpieczeństwo i higienę pracy w szkole.</p> <p>5) Promowanie zdrowego stylu życia.</p>	<p>wychowawcą</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznanie przepisów BHP i ppoż na terenie szkoły, - spotkanie z policjantem - pogadanki z udziałem pielęgniarki szkolnej, - konkursy, quizy, turnieje - szkolenia na karte rowerową - zajęcia z wychowawcą, pielęgniarką szkolną, biologiem, - udział w akcjach prozdrowotnych, ekologicznych, - zajęcia sportowe 	
<p>3. Ukazywanie zagrożeń współczesnego świata</p>	<p>1. Informacje dotyczące istoty i rodzajów uzależnień.</p> <p>2. Wskazywanie na szkodliwość używek; nikotyny, alkoholu substancji psychoaktywnych.</p> <p>3. Propagowanie sposobów trzeźwego spędzania wolnego czasu, kreowanie właściwych wzorców.</p> <p>4. Radzenie sobie z presją grupy, umiejętności odmawiania, asertywne.</p> <p>5. Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - spotkanie z pedagogiem, - spotkanie z policjantem, - filmy, programy multimedialne, - programy profilaktyczne, - spotkanie z pedagogiem, biologiem, - spotkania z policjantem, - filmy, programy multimedialne, - programy profilaktyczne dot. używek - zajęcia sportowe, UKS, - wycieczki klasowe, ogniska, - okolicznościowe imprezy szkolne, zabawy, - konkursy, kampanie zdrowotne, ekologiczne, - spotkanie z pedagogiem, psychologiem, - spotkanie z pedagogiem, psychologiem - rozmowy z wychowawcą 	<p>Uczniowie znają skuteczne sposoby komunikowania się i potrafią zastosować je w praktyce. Uczniowie klas IV – VI Biorą udział w szkoleniu na kartę rowerową</p>

	<p>6. Informacje dotyczące zaburzeń odżywiania, bulimia, anoreksja.</p> <p>7. Zapobieganie wpływom negatywnych grup społecznych, sekt</p> <p>8. Wpływ mediów na osobowość, poglądy i zdrowie człowieka</p>	<p>- pogadanki,</p> <p>- zajęcia z katechetą</p> <p>- godziny wychowawcze,</p> <p>- spotkania z pedagogiem,</p>	
<p>4. Higiena, zdrowie – choroba</p> <p>a) Higiena i pielęgnacja skóry</p>	<p>1) określenie zasad pielęgnacji skóry</p> <p>2) opisywanie środków szczególnie wskazanych do pielęgnowania skóry w okresie dojrzewania</p> <p>3) uwrażliwienie na konieczność rozsądnego korzystania z kąpiele słonecznych</p> <p>4) określenie sposobów zapobiegania zarażeniu się pasożytami skórnymi</p>		<p>Uczniowie znają i stosują zasady higieny. Potrafią pielęgnować własną skórę i dbać o nią.</p>
<p>b) Zdrowie jamy ustnej</p>	<p>1) wyjaśnienie zasad higieny jamy ustnej</p> <p>2) ukształtowanie umiejętności rozpoznawania różnicotwórczego działania pokarmów</p> <p>3) rozumienie iż odpowiednie odżywianie (zwłaszcza dostarczanie soli mineralnych i witamin) jest podstawą w zapobieganiu chorobom jamy ustnej</p> <p>4) określenie roli fluoru dla zdrowia zębów</p> <p>5) kształtowanie potrzeby korzystania z opieki stomatologicznej</p>	<p>- Rozmowa z pielęgniarką szkolną, przeprowadzanie fluoryzacji</p> <p>- rozmowa z wychowawcą klasy</p>	<p>Uczniowie dbają o higienę jamy ustnej. Korzystają z opieki stomatologicznej. Umieją racjonalnie się odżywiać.</p>
<p>c) Choroby zakaźne</p>	<p>1) analizowanie czynników chorobotwórczych wywołujących choroby zakaźne</p> <p>2) określenie objawów chorób zakaźnych i podstawowych zasad profilaktyki</p> <p>3) opisywanie możliwości aktywnej ochrony przed chorobami zakaźnymi i innymi czynnikami o charakterze patogennym</p>	<p>- Prelekcja pielęgniarki szkolnej, wychowawców klas</p>	<p>Uczniowie znają zasady i metody zapobiegania i zwalczania chorób zakaźnych.</p>
<p>d) Choroby nie mające charakteru zakaźnego</p>	<p>1) określenie przyczyn chorób nowotworowych oraz zasad profilaktyki tych chorób wywołanych przez czynniki środowiska</p> <p>2) poznanie czynników zwiększających ryzyko chorób krążenia</p> <p>3) określenie zasad profilaktyki chorób układu krążenia,</p>	<p>- Rozmowy z pielęgniarką szkolną,</p> <p>- projekcja filmów</p>	<p>Uczniowie posiadają wiedzę nt. chorób XXI wieku i znają zagrożenia z nimi związane. Potrafią prowadzić zdrowy tryb życia i stosować profilaktykę.</p>

	<p>nowotworowych i alergicznych</p> <p>4) określenie przyczyn chorób nowotworowych i alergicznych, wskazanie zasad profilaktyki tych chorób wywołanych wskutek nieodpowiedniego trybu życia i działania czynników środowiska</p> <p>5) wskazanie przyczyn chorób psychicznych, określenie zasad higieny psychicznej</p> <p>6) poznanie groźnych dla zdrowia następstw stosowania używek, narkotyków i leków oraz palenia papierosów</p> <p>7) rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji związanych z sytuacjami, w których młody człowiek może sięgnąć po alkohol, tytoń, bądź narkotyki</p> <p>8) pokazanie perspektyw zdrowego życia</p>	<p>- pogadanki, prelekcje na temat szkodliwości nikotyny, alkoholu i innych używek</p>	
<p>5. Ruch i wypoczynek Krajoznawstwo – Turystyka – Wiedza Ekologiczna</p>	<p>1) wdrażanie uczniów do poznawania kraju</p> <p>2) poznawanie własnego regionu pod względem historycznym, geograficznym, przyrodniczym i etnograficznym</p> <p>3 wdrażanie do działań na rzecz ochrony środowiska naturalnego</p> <p>4 rozwijanie nawyku aktywnego wypoczynku</p> <p>5 kształtowanie postaw odpowiedzialności za swoje czyny i podejmowane decyzje</p> <p>6 wyrabianie poczucia odpowiedzialności</p> <p>7 wzmacnianie przyjaźni poprzez wspólne przebywanie</p> <p>8 kształtowanie kultury osobistej</p> <p>9 prowadzenie obserwacji w najbliższej okolicy</p> <p>10 stosownego zachowania na obszarach chronionych</p>	<p>-udział w ogólnopolskiej akcji „sprzątanie świata”</p> <p>- wycieczki, gry i zabawy sportowe</p>	<p>Uczniowie znają historię własnego regionu i kraju.</p> <p>Dbają o ochronę środowiska naturalnego. Uczniowie umieją ktywnie wypoczywać. Umieją podejmować trafne i odpowiedzialne decyzje.</p> <p>Uczniowie potrafią odpowiednio i kulturalnie zachowywać się na obszarach chronionych.</p>

Program Profilaktyki Zespołu Szkół w Januszkowicach opracowany przez:
mgr Bogusławę Krajewską
mgr Celinę Kowalską
W dniu 1 września 2009 zatwierdzony do realizacji przez radę pedagogiczną.