

**PROGRAM PROFILAKTYKI**

**ZESPOŁU SZKÓŁ W JANUSZKOWICACH**

**IM. ADAMA MICKIEWICZA**

**NA**

**NA LATA 2010-2013**



# **PROGRAM PROFILAKTYKI ZESPOŁU SZKÓŁ W JANUSZKOWICACH NA NA LATA 2010-2013**

I

## **II. PODSTAWOWE ZAŁOŻENIA**

### **a. WIZJA**

Jednym z podstawowych zadań należących do szkoły jest kształtowanie właściwych postaw uczęszczających do niej uczniów. Z uwagi, bowiem na dobro każdego ucznia oraz całego społeczeństwa wszystkim nam, zarówno rodzicom, jak i nauczycielom zależy na tym, by dzieci i młodzież Naszej szkoły nie tylko zdrowo rosły, zdobywały wiedzę i umiejętności potrzebne w dorosłym życiu, ale także, by zdołały uniknąć lub też właściwie radzić sobie z wieloma niebezpieczeństwami i trudnościami, jakie na swej drodze przyjdzie im spotkać.

### **b. MISJA**

Uczniowie Naszej szkoły będą zdrowo i bezpiecznie rosnać oraz przy pomocy właściwych sposobów zdobywać wiedzę, a także umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia się i rozwoju. Nasi uczniowie świadomi zagrożeń płynących z uzależnienia, będą wolni od nałogów. Poza tym będą umieli skutecznie radzić sobie w sytuacjach stresowych, właściwie wyrażać i kontrolować swoje emocje. Dzieci i młodzież Naszej szkoły będą posiadali umiejętności społeczne, właściwy społecznie akceptowany stosunek do siebie, swoich rówieśników, do osób dorosłych i pokrzywdzonych przez los. Ponad to w trakcie edukacji w Naszej szkole nabędą wiedzę i kompetencje potrzebne do samodzielnego życia.

### **c. METODY**

- spotkania i konsultacje ze specjalistami w danej dziedzinie;
- zajęcia profilaktyczne;
- warsztaty tematyczne;
- lekcje wychowawcze nawiązujące do właściwych tematów;
- udział w imprezach;
- udział w działalności samorządowej;
- udział w działalności społecznej;
- działalność samopomocowa;

- szeroko rozumiana współpraca i wymiana między uczniami, rodzicami, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły.

### **CELE**

1. Krzewienie zasad bezpiecznego funkcjonowania w szkole i poza nią.
2. Kształtowanie umiejętności współżycia w grupie:
  - integracja wewnątrzszkolna i klasowa,
  - ustanowienie reguł wewnątrzklasowych,
  - uczenie niezależności i autonomii,
  - kształtowanie samorządności klasowej i szkolnej.
3. Rozwijanie kreatywności, umiejętności dobrej zabawy oraz kultury społecznej.
4. Kształtowanie właściwych postaw społecznych wobec dorosłych i rówieśników.
5. Uwrażliwienie na potrzeby innych ludzi znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej oraz osób potrzebujących pomocy.
6. Kształtowanie tolerancji wobec inności (wobec osób niepełnosprawnych czy mających problemy z nauką).
7. Zapobieganie trudnościom szkolnym poprzez krzewienie właściwych zasad i sposobów uczenia się.
8. Profilaktyka uzależnień:
  - alkohol,
  - narkotyki,
  - papierosy,
  - internet.
9. Szerzenie umiejętności radzenia sobie ze stresem.
10. Propagowanie zdrowego trybu życia oraz właściwych postaw np. względem problematyki związanej z rozwojem i życiem seksualnym człowieka (dostarczanie wiedzy i umiejętności z tym związanych).
11. Kształtowanie świadomości ekologicznej.
12. Kształtowanie działań nastawionych na poznawanie siebie i rozwój osobowości (poznawanie swoich zalet i wad, nabywanie umiejętności interpersonalnych, autoprezentacja, samoocena, asertywność, umiejętność radzenia sobie z emocjami i sposoby ich wyrażania; rozwijanie zainteresowań, indywidualnych zdolności; zachęcanie do atrakcyjnego spędzania wolnego czasu).
13. Przeciwdziałanie agresji i przemocy, w tym kształtowanie postaw asertywnych, umiejętności rozwiązywania konfliktów.
14. Zapobieganie zaburzeniom odżywiania.
15. Kształtowanie tożsamości zawodowej.

#### **e. WYKONAWCY**

Wykonawcami tego programu są wszyscy pracownicy szkoły, a w szczególności dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, higienistka szkolna, przy współudziale instytucji „pomocowych”: Policji, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej, Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, SANEPID-u. Poza tym realizacja niniejszego programu uzależniona jest także od jakości współpracy z rodzicami i samymi uczniami Naszej szkoły.

### III. PRZEBIEG DZIAŁALNOŚCI W RAMACH SZKOŁY PODSTAWOWEJ

TREŚCI/CELE	SPOSÓB REALIZACJI I REALIZATORZY	TERMINY
1. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego funkcjonowania w szkole i poza nią	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki, wycieczki /Policja, wychowawcy/</li> <li>• udział w spektaklu teatralnym zespołu „Best” kl.III /pedagog/</li> <li>• warsztaty na temat Praw Dziecka /pdagog/</li> </ul>	wg potrzeb kwiecień-maj  wg potrzeb
2. Kształtowanie umiejętności współżycia w grupie - integracja wewnątrzszkolna i klasowa - ustanowienie reguł wewnątrzklasowych - uczenie niezależności i autonomii - kształtowanie samorządności klasowej i szkolnej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w imprezach klasowych, szkolnych i międzyszkolnych /wychowawcy, nauczyciele/</li> <li>• wycieczki klasowe /wychowawcy, nauczyciele/</li> <li>• zajęcia w ramach godzin wychowawczych /wychowawcy/</li> <li>• działalność Samorządów: Klasowego i Szkolnego /wychowawcy, nauczyciele/</li> </ul>	wg planu wychowawczego i kalendarza imprez;  wg planu wg planu  zadanie ciągłe
3. Rozwijanie kreatywności, umiejętności dobrej zabawy oraz kultury społecznej	Zabawy, imprezy ogólnoszkolne, wewnątrzklasowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzień Chłopaka</li> <li>• Andrzejki</li> <li>• Mikołajki</li> <li>• Wspólne Wigilie</li> <li>• Bal karnawałowy</li> <li>• WOŚP</li> <li>• Dzień Dziadka i Babci</li> <li>• Walentynki</li> <li>• Dzień Kobiet</li> <li>• Rekolekcje Wielkopostne</li> </ul>	wg kalendarza imprez

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzień Matki i Ojca</li> <li>• Zabawy/dyskoteki</li> </ul> <i>/wychowawcy, nauczyciele/</i>	
4. Kształtowanie właściwych postaw społecznych wobec dorosłych i rówieśników	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia w ramach godzin wychowawczych</li> </ul> <i>/wychowawcy/</i>	wg planu wychowawczego  wg potrzeb
5. Uwrażliwienie na potrzeby innych ludzi znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej oraz osób potrzebujących pomocy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie samopomocy wewnątrzklasowej</li> <li>• promowanie ruchu wolontarjackiego - na godzinach wychowawczych oraz WOŚP</li> </ul> <i>/wychowawcy, nauczyciele/</i>	zadania ciągłe  zadanie ciągłe  styczeń  wg planu  grudzień
6. Kształtowanie tolerancji wobec inności (wobec osób niepełnosprawnych czy mających problemy z nauką)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia w ramach godzin wychowawczych</li> <li>• wspomaganie ucznia</li> </ul> <i>/wychowawcy/</i>  <i>/pedagog, psycholog/</i>	wg planu wychowawczego  wg potrzeb
7. Profilaktyka trudności szkolnych poprzez krzewienie właściwych zasad i sposobów uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia w ramach godzin wychowawczych</li> <li>• systematyczne wspomaganie ucznia</li> <li>• zajęcia warsztatowe dla uczniów w ramach projektu „Wyrównywanie szans edukacyjnych...”</li> <li>• zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia terapii pedagogicznej, zajęcia wyrównawcze</li> <li>• konsultacje dla rodziców i uczniów</li> </ul> <i>/nauczyciele/</i>	wg planu wychowawczego  wg potrzeb  wg planu  wg planu

	<i>/pedagog, nauczyciele, wychowawcy/</i>	wg planu i potrzeb
8. Profilaktyka uzależnień: - alkohol, - narkotyki, - papierosy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia w ramach godzin wychowawczych <i>/wychowawcy/</i></li> <li>• zajęcia warsztatowe dla uczniów z zakresu <b>profilaktyki</b> uzależnień <i>/pedagog/</i></li> <li>• pogadanki profilaktyczne <i>/Policja/</i></li> <li>• udział w programie „Młodzież wolna od uzależnień” <i>/pedagog, wychowawcy, nauczyciele, Policja/</i></li> <li>• rada szkoleniowa dla nauczycieli dot. <b>profilaktyki</b> uzależnień <i>/PPP/</i></li> <li>• konkurs plastyczny „Palić, nie palić?” <i>/nauczyciele/</i></li> </ul>	wg planu wychowawczego wg potrzeb wg potrzeb wg planu wg planu
9. Profilaktyka radzenia sobie ze stresem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podjęcie tematu na godzinach wychowawczych <i>/wychowawcy/</i></li> <li>• warsztaty dla uczniów z zakresu sposobów radzenia sobie ze stresem <i>/pedagog/</i></li> <li>• udział w programie profilaktycznym-„Nie potrafię z tym żyć”- zespół „Best”</li> </ul>	wg planu wychowawczego wg potrzeb wg potrzeb
10. Profilaktyka zdrowego trybu życia oraz właściwych postaw np. względem problematyki związanej z rozwojem i życiem seksualnym człowieka (dostarczanie wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia w ramach godz. wychowawczych nt. zachowań prozdrowotnych <i>/wychowawcy/</i></li> <li>• gazetki tematyczne promujące zdrowy tryb życia <i>/nauczyciele, pedagog/</i></li> <li>• zajęcia wyposażające w wiedzę i właściwe po-</li> </ul>	wg planu wychowawczego wg potrzeb

<p>i umiejętności z tym związanych)</p>	<p>stawy wobec problematyki rozwoju seksualnego człowieka  <i>/nauczyciele, wychowawcy/</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• konkursy sprawnościowe, wycieczki rowerowe, zawody sportowe,</li> </ul> <p><i>/nauczyciele, wychowawcy/</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki na temat higieny osobistej  <i>/higienistka szkolna/</i></li> <li>• pogadanki w ramach godz. wychowawczych nt. niektórych chorób  <i>/wychowawca, higienistka szkolna/</i></li> <li>• okresowe przeglądy czystości  <i>/higienistka szkolna/</i></li> <li>• lekcje wychowania fizycznego  <i>/nauczyciele/</i></li> <li>• dbanie o kulturę spożycia drugiego śniadania i obiadów - ład i porządek w stołówce  <i>/nauczyciele/</i></li> <li>• gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna  <i>/nauczyciele/</i></li> <li>• realizacja akcji „Mleko w szkole” i „Owoce w szkole”  <i>/dyrektor, nauczyciele/</i></li> </ul>	<p>wg potrzeb</p> <p>wg planu</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>zadanie ciągłe</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg planu</p> <p>zadanie ciągłe</p> <p>wg planu</p>
<p>11. Kształtowanie świadomości ekologicznej</p>	<p>Imprezy wewnętrzne:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprzątanie świata</li> <li>• Dzień Wiosny</li> <li>• Dzień Ziemi</li> </ul> <i>/nauczyciele, wychowawcy/</i></p>	<p>wrzesień  marzec  maj</p>

<p>12. Poznawanie siebie i rozwój osobowości (poznawanie swoich zalet i wad, nabywanie umiejętn. interpersonalnych, autoprezentacja, samoocena, asertywność, umiejętność radzenia sobie z emocjami i sposoby ich wyrażania; rozwijanie zainteresowań, indywidualnych zdolności; zachęcanie do atrakcyjnego spędzania wolnego czasu)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podjęcie tematu na godzinach wychowawczych /wychowawcy/</li> <li>• konsultacje dla rodziców i uczniów / pedagog, nauczyciele, wychowawcy/</li> <li>• udział w konkursach, olimpiadach, kołach zainteresowań /nauczyciele, wychowawcy/</li> <li>• wycieczki klasowe, /wychowawcy, nauczyciele/</li> <li>• Udział w zajęciach pozalekcyjnych w ramach projektu - sztuki walki, taniec towarzyski, nauka języków obcych</li> </ul>	<p>wg planu wychowawczego</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg planu</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg planu</p>
<p>13. Przeciwdziałanie agresji i przemocy, w tym kształtowanie postaw asertywnych, umiejętności rozwiązywania konfliktów</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podjęcie tematu na godzinach wychowawczych /wychowawcy/</li> <li>• warsztaty dla uczniów /pedagog /</li> <li>• konsultacje dla rodziców i uczniów /psycholog, pedagog, nauczyciele, wychowawcy/</li> </ul>	<p>wg planu wychowawczego</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p>

#### IV. PRZEBIEG DZIAŁALNOŚCI W RAMACH GIMNAZJUM

TREŚCI/CELE	SPOSÓB REALIZACJI I REALIZATORZY	TERMINY
1. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego funkcjonowania w szkole i poza nią	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki /Policja/</li> <li>• zajęcia w ramach godzin wychowawczych /wychowawcy/</li> </ul>	wg potrzeb wg planu
2. Kształtowanie umiejętności współżycia w grupie - integracja wewnątrzszkolna i klasowa - ustanowienie reguł wewnątrzklasowych - uczenie niezależności i autonomii - kształtowanie samorządności klasowej i szkolnej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w imprezach klasowych, szkolnych i międzyszkolnych /wychowawcy, nauczyciele/</li> <li>• wycieczki klasowe /wychowawcy, nauczyciele/</li> <li>• zajęcia w ramach godzin wychowawczych /wychowawcy/</li> <li>• działalność Samorządów: Klasowego i Szkolnego /wychowawcy, nauczyciele/</li> </ul>	wg planu wychowawczego i kalendarza imprez; wg planu wg planu zadanie ciągłe
3. Rozwijanie kreatywności, umiejętności dobrej zabawy oraz kultury społecznej	Zabawy, imprezy ogólnoszkolne, wewnątrzklasowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzień Chłopaka</li> <li>• Andrzejki</li> <li>• Mikołajki</li> <li>• Wspólne Wigilie</li> <li>• Bal karnawałowy</li> <li>• WOŚP</li> <li>• Walentynki</li> <li>• Dzień Kobiet</li> <li>• Rekolekcje Wielkopostne</li> <li>• Dzień Matki i Ojca</li> <li>• Zabawy/dyskoteki</li> </ul> /wychowawcy, nauczyciele/	wg kalendarza imprez

4. Kształtowanie właściwych postaw społecznych wobec dorosłych i rówieśników	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia w ramach godzin wychowawczych /wychowawcy/</li> </ul>	wg planu wychowawczego wg potrzeb
5. Uwrażliwienie na potrzeby innych ludzi znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej oraz osób potrzebujących pomocy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie samopomocy wewnątrzklasowej /wychowawcy/</li> <li>• promowanie ruchu wolontariackiego - na godzinach wychowawczych oraz WOŚP /wychowawcy, nauczyciele/</li> </ul>	zadania ciągłe zadanie ciągłe styczeń grudzień
6. Kształtowanie tolerancji wobec inności (wobec osób niepełnosprawnych czy mających problemy z nauką)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia w ramach godzin wychowawczych /wychowawcy/</li> <li>• wspomaganie ucznia /pedagog/</li> </ul>	wg planu wychowawczego wg potrzeb
7. Profilaktyka trudności szkolnych poprzez krzewienie właściwych zasad i sposobów uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia w ramach godzin wychowawczych /wychowawcy/</li> <li>• systematyczne wspomaganie ucznia /nauczyciele/</li> <li>• zajęcia warsztatowe dla uczniów z zakresu umiejętności efektywnego uczenia się /PPP/</li> <li>• zajęcia wyrównawcze /nauczyciele/</li> <li>• konsultacje dla rodziców i uczniów / pedagog, nauczyciele, wychowawcy/</li> </ul>	wg planu wychowawczego wg potrzeb wg planu wg planu wg planu i potrzeb
8. Profilaktyka uzależnień: - alkohol, - narkotyki, - papierosy, - internet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia w ramach godzin wychowawczych /wychowawcy/</li> <li>• zajęcia warsztatowe dla uczniów z zakresu <b>profilaktyki</b> uzależnień /pedagog, PPP/</li> </ul>	wg planu wychowawczego wg potrzeb

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki profilaktyczne dla uczniów i rodziców <i>/Policja/</i></li> <li>• udział w programie „Młodzież wolna od uzależnień”- uwaga na internet -zespół „Best” <i>/pedagog, wychowawcy, nauczyciele, Policja/</i></li> <li>• rada szkoleniowa dla nauczycieli dot. <b>profilaktyki</b> uzależnień <i>/PPP/</i></li> <li>• konkursy plastyczne dot. <b>profilaktyki</b> uzależnień <i>/SANEPID, nauczyciele/</i></li> <li>• gazetki tematyczne dot. <b>profilaktyki</b> uzależnień <i>/pedagog/</i></li> </ul>	<p>wg potrzeb</p> <p>wg planu</p> <p>wg planu</p> <p>wg planu</p> <p>wg potrzeb</p>
9. Profilaktyka radzenia sobie ze stresem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podjęcie tematu na godzinach wychowawczych <i>/wychowawcy/</i></li> <li>• warsztaty dla młodzieży z zakresu sposobów radzenia sobie ze stresem <i>/ PPP/</i></li> </ul>	<p>wg planu wychowawczego</p> <p>wg potrzeb</p>
10. Profilaktyka zdrowego trybu życia (dostarczanie wiedzy i umiejętności z tym związanych)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia w ramach godz. wychowawczych nt. zachowań prozdrowotnych <i>/wychowawcy/</i></li> <li>• gazetki tematyczne promujące zdrowy tryb życia <i>/pedagog/</i></li> <li>• zajęcia wyposażające w wiedzę i właściwe postawy wobec problematyki rozwoju seksualnego człowieka <i>/nauczyciele, wychowawcy/</i></li> <li>• konkursy sprawnościowe, wycieczki rowero-</li> </ul>	<p>wg planu wychowawczego</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg planu</p>

	<p>we, zawody sportowe, wyjazdy na basen /nauczyciele, wychowawcy/</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki na temat higieny osobistej /higienistka szkolna/</li> <li>• pogadanki w ramach godz. wychowawczych nt. niektórych chorób /wychowawca, higienistka szkolna, psycholog/</li> <li>• okresowe przeglądy czystości /higienistka szkolna/</li> <li>• zajęcia warsztatowe dla uczniów z zakresu zachowań prozdrowotnych oraz z zakresu seksuologii /nauczyciele/</li> <li>• lekcje wychowania fizycznego /nauczyciele/</li> <li>• dbanie o kulturę spożywania drugiego śniadania i obiadów - ład i porządek w stołówce /nauczyciele/</li> <li>• zajęcia SKS /nauczyciele/</li> <li>• realizacja akcji „Mleko w szkole” /dyrektor, nauczyciele/</li> <li>• konkursy prozdrowotne /PCK, nauczyciele/</li> <li>• gazetki klasowe promujące zdrowy styl życia /nauczyciele/</li> </ul>	<p>wg planu</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg planu</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>zadanie ciągłe</p> <p>zadanie ciągłe</p> <p>zadanie ciągłe</p> <p>wg planu</p> <p>wg planu</p> <p>wg planu</p>
11. Profilaktyka zaburzeń odżywiania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia w ramach godzin wychowawczych /nauczyciele/</li> <li>• warsztaty dla młodzieży/PPP/</li> </ul>	<p>wg planu</p> <p>wg potrzeb</p>
12. Kształtowanie właściwych postaw	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia w ramach godzin wychowawczych i</li> </ul>	<p>wg planu</p>

względem problematyki związanej z rozwojem i życiem seksualnym człowieka	<p>lekcje biologii /wychowawcy, nauczyciele/</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia z zakresu przygotowania do życia w rodzinie /nauczyciele/</li> </ul>	wg planu
13. Kształtowanie świadomości ekologicznej	<p>Imprezy wewnątrzszkolne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprzątanie świata</li> <li>• Dzień Wiosny</li> <li>• Dzień Ziemi</li> </ul>	wrzesień marzec maj
14. Poznawanie siebie i rozwój osobowości (poznawanie swoich zalet i wad, nabywanie umiejętności interpersonalnych, autoprezentacja, samoocena, asertywność, umiejętność radzenia sobie z emocjami i sposoby ich wyrażania; rozwijanie zainteresowań, indywidualnych zdolności; zachęcanie do atrakcyjnego spędzania wolnego czasu)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podjęcie tematu na godzinach wychowawczych /wychowawcy/</li> <li>• konsultacje dla rodziców i uczniów/ /pedagog, nauczyciele, wychowawcy/</li> <li>• warsztaty dla uczniów /psycholog, PPP/</li> <li>• udział w konkursach, olimpiadach, kołach zainteresowań /nauczyciele, wychowawcy/</li> <li>• praca z uczniem zdolnym /nauczyciele/</li> <li>• wycieczki, biwaki klasowe, wyjazdy na basen /wychowawcy, nauczyciele/</li> </ul>	wg planu wychowawczego  wg potrzeb  wg potrzeb wg planu wg potrzeb wg potrzeb wg planu
15. Kształtowanie tożsamości zawodowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia w ramach godzin wychowawczych /wychowawcy/</li> <li>• pogadanki i zajęcia warsztatowe dla uczniów /PPP/</li> <li>• grupowe badania określające predyspozycje szkolno-zawodowe uczniów -kl. III /PPP/</li> <li>• konsultacje indywidualne dla młodzieży i rodziców /pedagog/</li> </ul>	wg planu wychowawczego  wg potrzeb wg potrzeb  wg potrzeb marzec, kwiecień

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacje ofert szkół ponadgimnazjalnych /przedstawiciele szkół ponadgimnazjalnych, wychowawcy/</li> </ul>	
16. Przeciwdziałanie agresji i przemocy, w tym kształtowanie postaw asertywnych, umiejętności rozwiązywania konfliktów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podjęcie tematu na godzinach wychowawczych /wychowawcy/</li> <li>• konsultacje dla rodziców i uczniów/ / pedagog, nauczyciele, wychowawcy/</li> <li>• podejmowanie tematu dot. problemów opiekuńczo - wychowawczych na posiedzeniach Rady Pedagogicznej /wychowawcy, nauczyciele/</li> <li>• pogadanki dla rodziców nt. agresji i postaw rodzicielskich /PPP/</li> <li>• prelekcja dla rodziców: "Uwaga na internet" /pedagog/</li> </ul>	<p>wg planu wychowawczego</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg planu i potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p>

**UWAGA:**

*Wszystkie zaproponowane działania nie mają charakteru obligatoryjnego, lecz stanowią swego rodzaju matrycę, na której będzie się opierać cała działalność profilaktyczna szkoły. Jednocześnie zastrzega się możliwość poddawania tego programu nieustannej weryfikacji i uzupełniania w miarę pojawiających się potrzeb.*