



Projekt pt. „Wiejska szkoła w środku Europy bez różnic”
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**POZALEKCYJNE ZAJĘCIA BIBLIOTECZNE
W PROJEKCIE PT.
„WIEJSKA SZKOŁA W ŚRODKU EUROPY BEZ RÓŻNIC”,
REALIZOWANYM W ZESPOLE SZKÓŁ IM. ADAMA MICKIEWICZA
W JANUSZKOWICACH**

W czasach współczesnych, gdzie w rozwoju kultury i techniki dominuje obraz, duże grono dzieci i młodzieży nie czuje potrzeby kontaktu z książką. Czytanie jest dla nich czynnością nieciekawą, czasem wręcz nudną i przegrywa z niewymagającymi wysiłku telewizją i komputerem. W związku z tym w Zespole Szkół im. A. Mickiewicza w Januszkowicach w ramach projektu „**Wiejska szkoła w środku Europy bez różnic**”, współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu społecznego realizowane są zajęcia czytelnicze. W projekcie zaplanowano przeszkolenie czterech grup uczestniczek i uczestników zajęć bibliotecznych, z czego jedna z nich ukończyła w/w zajęcia w czerwcu 2011, a pozostałe trzy kontynuują swe uczestnictwo w obecnym roku szkolnym.

Celem podejmowanych działań jest zainicjowanie pierwszych kontaktów z książką i biblioteką oraz motywowanie do czytania (czytelnictwa).



Środkiem realizacji wyznaczonych celów jest stwarzanie odpowiedniego klimatu, w którym każdy poczuje się ważny i potrzebny. Należy zadbać o to, aby uczestnicy zajęć kojarzyli czytanie z radością, a nie nudą i przykrym obowiązkiem.

Założone cele zajęć:

- budzenie refleksji nad rolą i wartością książki w świecie i życiu człowieka,
- motywowanie do czytelnictwa, kształtowanie kultury i gustów czytelniczych,
- promocja wartościowej literatury dla dzieci i młodzieży,



Projekt pt. „Wiejska szkoła w środku Europy bez różnic”
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- uaktywnianie twórczych postaw uczestników zajęć,
- stwarzanie możliwości samorealizacji,
- kształtowanie umiejętności współpracy w grupie,
- zapewnienie możliwości aktywnego spędzania czasu pozalekcyjnego.

Zajęcia realizowane są w sali lekcyjnej w warunkach umożliwiających przyjęcie swobodnych pozycji podczas realizacji zaplanowanych treści związanych z czytaniem i omawianiem poszczególnych pozycji książkowych, czy tekstów literackich, co zapewnia przyjazną i niepowtarzalną atmosferę.

Treści zostały dobrane w taki sposób, aby miały charakter poznawczy i wychowawczy.

Na zajęciach uwzględniona została realizacja treści promujących zasadę równości szans kobiet i mężczyzn przy pomocy zakupionych pozycji książkowych, co wymagane jest



w realizacji projektu.

Głównym zadaniem trenera jest zapewnienie uczestnikom warunków i sytuacji służących kontaktom z książką, swobodne wypowiedzianie się, formułowanie opinii. Realizowane zagadnienia wzbogacane są pracami plastyczno-technicznymi, konkursami czytelniczymi, zagadkami, krzyżówkami, rebusami, quizami, piosenkami, inscenizacjami itp. Działania takie aktywują, rozwijają wyobraźnię, zdolności manualne i intelektualne. W realizacji zajęć istotny element stanowi zabawa.

Priorytetem podejmowanych działań jest wykształcenie pozytywnego stosunku do książki i nauki oraz wzrostu czytelnictwa w szkole.

Poprzez działania realizowane na zajęciach popularyzowane są konkretne pozycje z literatury dla dzieci i młodzieży.

W ramach realizacji projektu uczestniczki i uczestnicy otrzymali następujące pozycje książkowe, promujące równość szans i płci, zakupione przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



Projekt pt. „Wiejska szkoła w środku Europy bez różnic”
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

1. „Sex & Gender”. Traktat o rzeczach codziennych
Wyd. Atut Oficyna Wydawnicza, Autorka: Aldona Wiktorska-Święcka
2. „Weronika nie chce zostać modelką”. Historyjki terapeutyczne
Wyd. WAM, Autorka: Capelli Francesca
3. „Gdybym była chłopcem/Gdybym był dziewczynką”
Wyd. Literatura, Autorzy: Grzegorz Kasdepke, Anna Onichimowska
4. „Tato”
Wyd. EneDueRabe Autor: Svein Nyhus
5. „Matka Polka”
Wyd. Akapit Press Autorka: Zuzanna Orlińska

*trenerka zajęć bibliotecznych w projekcie
mgr Wanda Jamróż*